1 8 JUN 2024

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.............

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Sr. No. of Question Paper : 1971

Unique Paper Code : 2181001001

Name of the Paper : Environmental Science: Theory into Practice (I)

Name of the Course : **Ability Enhancement Course**

Semester : I

For students of regular courses

Duration : 1 Hour 45 Minutes

Maximum Marks : 50

(Part A: **30; Part B: 20)**

For students from SOL

Duration : 2 Hour 30 Minutes

Maximum Marks : 50

(Part A: **30; Part B: 20; Part C: 20)**

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. Answer either in English or Hindi. The same medium should be used throughout the paper.

3. For regular students, the question paper is divided into two sections. **Part A (30 marks)** and **B (20 marks).** Attempt **any three** questions from **Part A** and **any two** questions from **Part B.**

4. For SOL students, the question paper is divided into three sections. **Part A (30 marks)** and **B (20 marks)** and **Part C (20 marks)**. Attempt **any three** questions **from Part A**, any **two** questions from **Part B** and **any two** questions from **Part C.**

5. **Question number 1 from Part A is mandatory to attempt.**

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में दें। पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

3. नियमित छात्रों के लिए प्रश्न पत्र दो खंडों में विभाजित है। भाग ए (30 अंक) और बी (20 अंक)। भाग ए से किन्हीं तीन प्रश्नों और भाग बी से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

4. एसओएल छात्रों के लिए प्रश्न पत्र तीन खंडों में विभाजित है। भाग ए (30 अंक) और बी (20 अंक) और भाग सी (20 अंक)। भाग ए से किन्हीं तीन प्रश्नों, भाग बी से किन्हीं दो प्रश्नों और भाग सी से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

5. भाग ए से प्रश्न संख्या 1 का उत्तर देना अनिवार्य है।

Part A

Question number 1 is mandatory. Of the remaining three questions, attempt any two.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। शेष तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।

1 (a) Define the following **(any five)** (1 x 5 = 5)

(i) Primary productivity

(ii) Forest ecosystem

(iii) Hazardous waste

(iv) Non-renewable energy

(v) Nutrient cycling

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(vi) Minerals

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए (कोई पाँच)

(i) प्राथमिक उत्पादकता

(ii) वन पारिस्थितिकी तंत्र

(iii) खतरनाक अपशिष्ट

(iv) गैर अक्षय ऊर्जा

(v) पोषक चक्रण

(vi) खनिज पदार्थ

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(b) State whether True or False (1 × 5 = 5)

(i) Trees are dominant vegetation in Tundra ecosystem.

(ii) Bhopal gas disaster occurred in the year 1986.

(iii) Sardar Sarovar Dam is built on the river Narmada.

(iv) Wetlands play an important role in aquifer (groundwater) recharge.

(v) Biogas is a non-conventional source of energy.

सही है या गलत बताए

(i) टुंड्रा पारिस्थितिकी तंत्र में पेड़ प्रमुख वनस्पति हैं।

(ii) साल 1986 में भोपाल गैस त्रासदी हुई थी ।

(iii) सरदार सरोवर बांध नर्मदा नदी पर बनाया गया है।

(iv) आर्द्रभूमियाँ जलभृत (भूजल) पुनर्भरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं।

(v) बायोगैस ऊर्जा का एक गैर-पारंपरिक स्रोत है।

2. Write short notes on **any two** of the following (5 x 2 = 10)

(a) Tarun Bharat Sangh and its role in water conservation

(b) Ecosystem services

(c) Graded Action Response Plan (GRAP) for tackling Air Pollution in Delhi

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) तरूण भारत संघ और जल संरक्षण में इसकी भूमिका

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(b) पारिस्थितिकी तंत्र सेवाएं

(c) दिल्ली में वायु प्रदूषण से निपटने के लिए ग्रेडेड एक्शन रिस्पांस प्लान (GRAP) ।

3. (a) Explain the multidisciplinary nature of environmental studies.

पर्यावरण अध्ययन की बहुविषयक प्रकृति की व्याख्या करें।

(b) What is Nuclear energy? Briefly discuss the environmental impacts and health risks associated with radioactive waste. (5 + 5)

परमाणु ऊर्जा क्या है? रेडियोधर्मी कचरे से जुड़े पर्यावरणीय प्रभावों और स्वास्थ्य जोखिमों पर संक्षेप में चर्चा करें।

4. With the help of relevant examples, elaborate the process and importance of restoring degraded ecosystems in urban areas. (10)

प्रासंगिक उदाहरणों की सहायता से शहरी क्षेत्रों में बिगड़े पारिस्थितिकी तंत्र को बहाल करने की प्रक्रिया और महत्व को विस्तृत करें।

Part B

Attempt **any two** out of the three questions.

तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए ।

5. *According to the United Nations, the Sustainable development goals are the blueprint to achieve a better and more sustainable future for all. All the goals are interconnected and it is important to achieve them by the year 2030.*

With respect to the three SDG's given below, justify the above statement and provide five steps for each SDG that are being taken or should be taken in order to achieve the specific goal.

(a) SDG 3: Good health and well being

(b) SDG 4: Quality education

(c) SDG 5: Gender equality (10)

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

संयुक्त राष्ट्र के अनुसार, सतत विकास लक्ष्य सभी के लिए बेहतर और अधिक टिकाऊ भविष्य प्राप्त करने का खाका है। सभी लक्ष्य आपस में जुड़े हुए हैं और इन्हें वर्ष 2030 तक हासिल करना महत्वपूर्ण है।

नीचे दिए गए तीन एसडीजी के संबंध में, उपरोक्त कथन को उचित ठहराएं और प्रत्येक एसडीजी के लिए पांच कदम प्रदान करें जो विशिष्ट लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए उठाए जा रहे हैं या उठाए जाने चाहिए।

(a) एसडीजी 3 : अच्छा स्वास्थ्य और खुशहाली

(b) एसडीजी 4 : गुणवत्तापूर्ण शिक्षा

(c) एसडीजी 5 : लैंगिक समानता

6. Suppose that you visited four different states as part of educational trips conducted by the college: Rajasthan, Gujarat, Uttarakhand and Himachal Pradesh. You are now asked by your teacher to prepare a brief report of your trip highlighting the different types of ecosystem which you saw during the trip. Based on your knowledge of ecosystems, briefly describe any four types of ecosystems (one from each state) that can be found in these states. The description should include the following points:

(a) Type of ecosystem

(b) State in which found

(c) Temperature and precipitation range and pattern

(d) Dominant vegetation (producer community)

(e) Different type of native animals (herbivores and carnivores) (10)

मान लीजिए कि आपने कॉलेज द्वारा आयोजित शैक्षिक यात्राओं के हिस्से के रूप में चार अलग-अलग राज्यों का दौरा किया : राजस्थान, गुजरात, उत्तराखंड और हिमाचल प्रदेश। अब आपके शिक्षक ने आपसे अपनी यात्रा की एक संक्षिप्त रिपोर्ट तैयार करने के लिए कहा है जिसमें यात्रा के दौरान आपने देखे गए विभिन्न प्रकार के पारिस्थितिकी तंत्र पर प्रकाश डाला है। पारिस्थितिक तंत्रों के बारे में आपके ज्ञान के आधार पर, किन्हीं चार प्रकार के पारिस्थितिक तंत्रों (प्रत्येक राज्य से एक) का संक्षेप में वर्णन करें जो इन राज्यों में पाए जा सकते हैं। विवरण में निम्नलिखित बिंदु शामिल होने चाहिए :

(a) पारिस्थितिकी तंत्र का प्रकार

(b) राज्य जिसमें पाया गया

(c) तापमान और वर्षा की सीमा और पैटर्न

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(d) प्रमुख वनस्पति (उत्पादक समुदाय)

(e) पारिस्थितिकी तंत्र के लिए अनुकूलित विभिन्न प्रकार के देशी जानवर (शाकाहारी और मांसाहारी)

7. As a member of the college environmental society/ eco club, you been assigned the responsibility of preparing a framework /plan for sustainably managing the solid waste generated in the college. You plan to take a survey of the college, identify the various sources of solid waste and then suggest various steps to manage the waste. Prepare a schematic illustration of your overall plan for solid waste management in the college campus. (10)

कॉलेज पर्यावरण सोसायटी/इको क्लब के सदस्य के रूप में, आपको कॉलेज में उत्पन्न होने वाले ठोस कचरे के सतत प्रबंधन के लिए एक रूपरेखा/योजना तैयार करने की जिम्मेदारी सौंपी गई है। आप कॉलेज का सर्वेक्षण करने, ठोस कचरे के विभिन्न स्रोतों की पहचान करने और फिर कचरे के प्रबंधन के लिए विभिन्न कदम सुझाने की योजना बनाते हैं। कॉलेज परिसर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन के लिए अपनी समग्र योजना का एक योजनाबद्ध चित्रण तैयार करें।

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Part C

For SOL students only

Attempt **any two** out of the three questions.

तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।

8. Differentiate between **any two** of the following: (5 + 5)

(a) Hydrosphere and Lithosphere

(b) Pond ecosystem and River ecosystem

(c) Renewable and non renewable sources of energy

(d) प्रमुख वनस्पति (उत्पादक समुदाय)

(e) पारिस्थितिकी तंत्र के लिए अनुकूलित विभिन्न प्रकार के देशी जानवर (शाकाहारी और मांसाहारी)

7. As a member of the college environmental society/ eco club, you been assigned the responsibility of preparing a framework /plan for sustainably managing the solid waste generated in the college. You plan to take a survey of the college, identify the various sources of solid waste and then suggest various steps to manage the waste. Prepare a schematic illustration of your overall plan for solid waste management in the college campus. (10)

कॉलेज पर्यावरण सोसायटी/इको क्लब के सदस्य के रूप में, आपको कॉलेज में उत्पन्न होने वाले ठोस कचरे के सतत प्रबंधन के लिए एक रूपरेखा/योजना तैयार करने की जिम्मेदारी सौंपी गई है। आप कॉलेज का सर्वेक्षण करने, ठोस कचरे के विभिन्न स्रोतों की पहचान करने और फिर कचरे के प्रबंधन के लिए विभिन्न कदम सुझाने की योजना बनाते हैं। कॉलेज परिसर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन के लिए अपनी समग्र योजना का एक योजनाबद्ध चित्रण तैयार करें।

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Part C

For SOL students only

Attempt **any two** out of the three questions.

तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।

8. Differentiate between **any two** of the following: (5 + 5)

(a) Hydrosphere and Lithosphere

(b) Pond ecosystem and River ecosystem

(c) Renewable and non renewable sources of energy

निम्नलिखित में से किन्हीं दो में अंतर बताइए।

(a) जलमंडल और स्थलमंडल

(b) तालाब पारिस्थितिकी तंत्र और नदी पारिस्थितिकी तंत्र

(c) ऊर्जा के नवीकरणीय और गैर नवीकरणीय स्रोत

9. Many of the traditional practices and traditional knowledge among local communities in India can be very helpful for conservation of nature and preservation of natural resources. Justify the statement with suitable examples. (10)

भारत में स्थानीय समुदायों के बीच कई पारंपरिक प्रथाएं और पारंपरिक ज्ञान प्रकृति के संरक्षण और प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण के लिए बहुत सहायक हो सकते हैं। उपयुक्त उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए।

10. *Urban areas are epicentre of all kinds of pollution*. Elaborate on the different types of pollution that occur in metropolitan cities. (10)

शहरी क्षेत्र सभी प्रकार के प्रदूषण का केंद्र हैं। महानगरीय शहरों में होने वाले विभिन्न प्रकार के प्रदूषण पर विस्तार से प्रकाश डालें।

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(10,000)

1 8 JUN 2024 38216

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No..............

Shyama Prasad Mukherjee College G LIBRARY New Delhi

Sr. No. of Question Paper : 1987

Unique Paper Code : 2051001001

Name of the Paper : Hindi Bhasha : Sampreshan Aur Sanchar (A) (AEC)

Name of the Course : Common Prog. Group

Semester : I

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. संप्रेषण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। (12)

अथवा

संप्रेषण का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए, उसके सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

2. संप्रेषण का अर्थ बताते हुए, प्रभावी संप्रेषण के विभिन्न पहलुओं पर अपने विचार लिखिए। (12)

अथवा

प्रभावी संप्रेषण में भाषा-कौशल के महत्व को सविस्तार लिखिए।

3. संप्रेषण के विविध प्रकारों का विस्तृत विवेचन कीजिए। (12)

अथवा

सर्वेक्षण का क्या तात्पर्य है ? एक अच्छे सर्वेक्षक के विभिन्न गुणों पर प्रकाश डालिए।

4. 'डायरी-लेखन' के महत्व और इसमें बरते जाने वाली सावधानियों पर एक विस्तृत आलेख लिखिए। (12)

अथवा

'ब्लॉग-लेखन' की विशेषताएँ बताते हुए, इसके प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

5. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए : (6+6)

(क) संवाद-लेखन

(ख) संप्रेषण की प्रक्रिया

(ग) अनुच्छेद-लेखन

(घ) संचार-तकनीकी का महत्त्व

(3000)

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY

1 8 JUN 2024

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No. ....

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Sr. No. of Question Paper : 1988 **G**

Unique Paper Code : 2051001002

Name of the Paper : Hindi Aupcharik Lekhan (B) (AEC)

Name of the Course : Common Prog. Group

Semester : I

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. कार्यालयी हिंदी का परिचय दीजिए। (12)

अथवा

प्रशासनिक कार्यों में टिप्पण की उपयोगिता बताईये।

P.T.O.

2. प्रतिवेदन किसे कहते हैं ? प्रतिवेदन के गुणों पर प्रकाश डालिये । (12)

अथवा

विज्ञप्ति का अर्थ स्पष्ट करते हुए वर्तमान सन्दर्भ में विज्ञप्ति के महत्त्व पर प्रकाश डालिए ।

3. किसी प्रकाशक से पुस्तक मंगवाने के लिए पत्र लिखिए । (12)

अथवा

किसी कंपनी में नौकरी के लिए आवेदन पत्र के साथ संलग्न करने हेतु स्ववृत्त (बायोडाटा) तैयार कीजिए ।

4. व्यावसायिक लेखन और कार्यालयी लेखन में अंतर लिखिए । (12)

अथवा

अपने महाविद्यालय में हुए चुनाव की एक सारगर्भित रिपोर्ट प्रस्तुत कीजिए ।

5. किन्ही **दो** विषयों पर टिप्पणी लिखिए : (6 + 6)

(क) व्यावसायिक पत्र की विशेषताएं

(ख) स्ववृत्त का महत्त्व

(ग) सूचना का अधिकार से अभिप्राय

(घ) टिप्पण की विशेषताएं

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(3000)

18 JUN 2024

[This question paper contains 2 printed pages.]

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Your Roll No................

G

Sr. No. of Question Paper : 2002

Unique Paper Code : 2081001003

Name of the Paper : TRANSLATION AND ITERPRETATION IN BODO

Name of the Course : **AEC**

Semester : I

Duration : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt **all** question.

1. **गाहायाव होनाय सोंलुनि जायखिजाया मोनबा फिन्नाय लिर:** 2×5 = 10

   (i) "अमरनि मेथाइ" बिजाबखौ सोर रावसोलायदोंमोन?

   (ii) "Translation" सोदोबा मा रावनिफ्राय फैदों?

   (iii) नों फरायनो मोन्नाय जायखिजाया गांनै रावसोलायनाय बिजाबनि मुं लिर।

   (iv) "हेमलेत" बिजाबखौ सोर रावसोलायदों?

   (v) J.C. Catford आ रावसोलायनायनि सायाव होनाय बुंफुरलुखौ लिर।

2. **जायखिजाया मोनब्रै सोंलुनि फिन हो:** 5×4 = 20

   (i) रावसोलायनायनि दाथाइ आरो थांखिया मा मा?

   (ii) रावसोलायनायनि रोखोमफोरा मोन बेसे आरो मा मा?

   (iii) सासे रावसोलायगिरिया मा मा गुन रोंग'थि थानांगौ?

   (iv) बर' थुनलायाव थानाय गांब्रै रावसोलायनाय बिजाबनि मुंजों लोगोसे रावसोलायगिरिनि मुंफोरखौ लिर।

P.T.O.

3. गाहायनि बाथ्राफोरखौ बर' रावाव रावसोलाय: 15

In January. 2020 the state government of Assam announce that they will make Assamese as a compulsory language if you want a government job in Assam. To get a government job you must know how to read and write Assamese. They also announce that they will also make Assamese as a compulsory language for upto class 10. The children who has study outside the state of Assam, will not be eligible for government job because they have not studied the Assamese language in their school. If you want a government job in Assam then you must learn Assamese, to learn Assamese you can take the help of this English to Assamese translation. For making any conversation in Assamese you can use the voice translation of this English to Assamese translation.

4. गाहायाव होनाय बाथ्रा सिरिखौ इंराजीयाव रावसोलाय: 15

बर' राव थुनलाइ आरो थुनलाइखौ जौगाहोनो थाखाय 1952 मायथाइनि 16 नभेम्बर खालार खालि बर' थुनलाइ आफादनि जोनोम जायो। बै 1952 मायथाइनि 16 नभेम्बराव बासुगावाव जोनोम मोन्नाय आफादानो जादों बर' थुनलाइ आफाद, जायखौ Bodo Sahitya Sabha (BSS) मुडैबो मिथिनाय जायो। नाथाय बेयो नङा बर' रावनि जोनोम सान, बेयो नङा बर' लिरनाय एबा थुनलाइनि जोनोम सान। बेयो जाबाय बर' राव थुनलाइखौ गोगोम खोमथा खालामनो मुलुग दरबाराव बर' राव थुनलाइखौ सिनायथि होनो, बर' राव थुनलाइखौ अराय फोथांनानै लाखिनो थाखाय जोनोम मोन्नाय मोनसे मुंख'जाथाव आफाद। जाय आफादा दिनैसिम बर' रावनि थुनलाइ थैनांयनि थांनायनि बाथ्रा सानबोदों बर' रावखौ फोथांनानै लाखिनो आरो गेरेमसा खालामनो थाखाय बर' फरायसा आफादजों लोगोसे बर' माहारिनि गासै आफादफोरानो नारा नाथा नाजाबोबाय थादों।

Shyama Prasad Mukherjee College
LIBRARY
New Delhi

To Amit

1 8 JUN 2024

5

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.............

Sr. No. of Question Paper : 3514 **G**

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Unique Paper Code : 72052804

Name of the Paper : हिंदी भाषा और सम्प्रेषण (AECC)

Name of the Course : **B.A. (Prog.) All Courses**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

<u>परीक्षार्थियों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. संप्रेषण की परिभाषाएँ देते हुए उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए । (10)

अथवा

अभाषिक सम्प्रेषण किसे कहते हैं ? अभाषिक संप्रेषण के विभिन्न माध्यमों का उल्लेख कीजिए ।

2. सम्प्रेषण की चुनौतियों और संभावनाओं पर प्रकाश डालिए ।

अथवा

P.T.O.

सम्प्रेषण के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए अन्तः वैयक्तिक और अन्तर्व्यैक्तिक सम्प्रेषण के अंतर को स्पष्ट कीजिए। (10)

3. सम्प्रेषण माध्यम के रूप में संवाद की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मौखिक सम्प्रेषण के लाभ और दोष पर प्रकाश डालिए। (10)

4. व्यक्तित्व और भाषिक अस्मिता की दृष्टि से आयु और वर्ग की भूमिका को रेखांकित कीजिए।

अथवा

'अनुतान और बलाघात की समझ सम्प्रेषण को प्रभावी बनाती है' - स्पष्ट कीजिए। (10)

5. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए - (6,6,6)

(i) लिखित संप्रेषण के गुण अथवा व्यावसायिक संप्रेषण

(ii) सामाजिक सम्प्रेषण अथवा सामूहिक चर्चा।

(iii) लॉसवेल का संप्रेषण मॉडल अथवा अरस्तू का संप्रेषण मॉडल।

6. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए - (6,6,5)

(i) भाषा व्यवहार अथवा शैली-सुर-लहर।

(ii) एकालाप अथवा प्रभावी सम्प्रेषण।

(iii) ब्लॉग अथवा शुद्ध उच्चारण।

(200)

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY

1 8 JUN 2024

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No. ....

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

G

Sr. No. of Question Paper : 3510

Unique Paper Code : 72032801

Name of the Paper : English A – AECC

Name of the Course : **English**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. This question paper has **two** parts. **Both** parts are compulsory.

3. **Part A** – answer **any 3** questions (3×10=30 marks)

4. **Part B** – answer **any 3** questions (3×15=45 marks)

P.T.O.

Part A

Read the following passage and answer **any three** of the questions given after the passage : (10×3=30)

[Passage by Hannah Reyes Morales from the January 2021 issue of *National Geographic* in the series *'2020: Photographs from an Unforgettable Year,* Morales uses photography to explore themes of resilience in life and tenderness amid adversity.]

Over the past few years I've been working on "Living Lullabies", my project of how caregivers create safer spaces for their children through night-time song and story. My reporting partner, Rupert Compston, and I went to the Turkish -Syrian border: for refugee and migrant families there, lullabies were a piece of home that they could take with them, almost as portable sanctuaries. We went to Liberia, where we spoke with young mothers who'd had their babies as teenagers, and saw how they were singing hope in their lullabies. Then we visited Mongolia, one of the coldest places in the world. To heat their homes, nomadic families would bum coal, which of course pollutes the air. We met a mother who sang lullabies with healing words when her children were sickened by the air.

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Those were the places we had gone to, and we had a plan for the rest of the story. But we had to shift to address this experience that we're all going through, the pandemic. I got to see what making safe spaces looks like in real time, with parents helping their children navigate swiftly changing environments.

We think of lullabies as songs just for children, but they're also for the caregiver. In the context of the pandemic, we looked at how health-care and other essential workers were still using bed-time rituals and lullabies, but in ways that safely isolated them from their kids. One of the health-care workers told me it was very different from what she had always thought protection looked like. Before, it was about being physically present - but now to protect their children, she had to be physically separate, singing and telling stories to them only through mobile phone and video calls.

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

It was such a revelation to me, seeing this pandemic play out on a global scale and then seeing it on the granular scale in different bed spaces. I'm proud that we are able to continue a project that was very, very close to my heart and not let the pandemic derail it.

1. Comprehension question

   (i) What does the project Living Lullabies do? What happened to the project when the pandemic started? (2)

   (ii) Which countries did the author and her partner travel to? What are the different kinds of mothers they met? (3)

   (iii) Why do you think the author says lullabies are not only for the children but also for the caregivers? (5)

2. Write a summary of the passage in 60 words. (10)

3. Find one example of communication in the personal zone, and one in the social zone, in the above passage. (5×2=10)

4. In the above passage locate one example of verbal communication and one example of non-verbal communication. (5×2=10)

5. What different forms of communication do lullabies use? Give 2 examples from the passage above. (5×2=10)

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Part B

Read the following passage and answer **any three** of the questions given after the passage : (15×3=45)

Virginia,

Your little friends are wrong. They have been affected by the scepticism of a sceptical age. They do not believe anything except what they see. They think that nothing can be which is not comprehensible by their little minds. All minds, Virginia, whether they be men's or children's, are little. In this great universe of ours, man is a mere insect, an ant, in his intellect, as compared with the boundless world about him, as measured by the intelligence capable of grasping the whole of truth and knowledge.

Yes, Virginia, there is a Santa Claus. He exists as certainly as love and generosity and devotion exist, and you know that they abound and give to your life its highest beauty and joy. Alas! how dreary would the world be if there were no Santa Claus! It would be as dreary as if there were no Virginias. There would be no childlike faith then, no poetry, no romance

to make this existence tolerable. We should have no enjoyment, except in sense and sight. The eternal light with which childhood fills the world would be extinguished.

Not believe in Santa Claus! You might as well not believe in fairies! You might get your papa to hire men to watch in all the chimneys on Christmas Eve to catch Santa Claus, but even if they did not see Santa Claus coming down, what would that prove? Nobody sees Santa Claus, but that is no sign that there is no Santa Claus. The most real things in the world are those that neither children nor men can see. Did you ever see fairies dancing on the lawn? Of course not, but that's no proof that they are not there. Nobody can conceive or imagine all the wonders there are unseen and unseeable in the world. You tear apart the baby's rattle and see what makes the noise inside, but there is a veil covering the unseen world which not the strongest man, nor even the united strength of all the strongest men that ever lived, could tear apart. Only faith, fancy, poetry, love, romance, can push aside that curtain and view and picture the supernal beauty and glory beyond. Is it all real? Ah,

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Virginia, in all this world there is nothing else real and abiding. No Santa Claus! Thank God! he lives, and he lives forever. A thousand years from now, Virginia, nay, ten times ten thousand years from now, he will continue to make glad the heart of childhood.

Mother

6. Answer the following questions :

   (i) What is the question to which the letter is an answer? (3)

   (ii) What are the three things that the author compares Santa Claus to prove his point? (3)

   (iii) What is the argument that non-believers give against the existence of Santa Claus? (4)

   (iv) What is the meaning of : (5)

      (a) Veil

      (b) Rattle

      (c) Grasp

      (d) Dreary

      (e) Glory

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

7. Write a **paraphrase** of the passage. (15)

8. Rewrite this passage as a **dialogue** between Virginia and her friend, discussing whether Santa Claus exists. (15)

9. You have been invited by college students to talk about the topic "In this great universe of ours, man is a mere insect, an ant, in his intellect, as compared with the boundless world about him". Write a **public speech,** using points from the passage. (15)

10. Write a **letter of response** from Virginia to her mother. (15)

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

1 8 JUN 2024

(5)

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No..............

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Sr. No. of Question Paper : 6605A **G**

Unique Paper Code : 72182801

Name of the Paper : Environmental Science

Name of the Course : **Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)**

Semester : I

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

P.T.O.

2. किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं ।

4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. (a) Define the following (**any five**) :

(i) Waste segregation

(ii) Food web

(iii) Abiotic component of ecosystem

(iv) In-situ conservation

(v) Soil erosion

(vi) Atmosphere

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** को परिभाषित करें :

(i) अपशिष्ट पृथक्करण

(ii) खाद्य जाल

(iii) पारिस्थितिकी तंत्र का अजैविक घटक

(iv) यथास्थान संरक्षण

(v) मृदा अपरदन

(vi) वायुमंडल

Shyama Prasad Mukherjee College
LIBRARY
New Delhi

(b) State whether True or False :

(i) Greenhouse gases are mainly responsible for Ozone layer depletion.

(ii) Lithosphere is the solid outermost layer of the earth consisting of rocks and minerals.

(iii) Biogas is an example of non-renewable source of energy.

(iv) E-waste is an example of hazardous waste.

(v) Environment (Protection) Act of India was enacted in the year 1973.

सही है या गलत लिखें :

(i) ओजोन परत के क्षरण के लिए मुख्य रूप से ग्रीनहाउस गैसें जिम्मेदार हैं।

(ii) स्थलमंडल पृथ्वी की सबसे बाहरी ठोस परत है जो चट्टानों और खनिजों से बनी है।

(iii) बायोगैस ऊर्जा के गैर-नवीकरणीय स्रोत का एक उदाहरण है।

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(iv) ई-कचरा खतरनाक कचरे का एक उदाहरण है।

(v) भारत का पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम वर्ष 1973 में अधिनियमित किया गया था।

2. Differentiate between **any three** of the following :

(i) Primary pollutant and secondary pollutant

(ii) Kyoto protocol and Montreal Protocol

(iii) Desert ecosystem and Forest ecosystem

(iv) Chipko movement and Narmada Bachao Andolan

(v) Solar power and Nuclear power

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** के बीच अंतर लिखिए :

(i) प्राथमिक प्रदूषक और द्वितीयक प्रदूषक

(ii) क्योटो प्रोटोकॉल और मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल

(iii) रेगिस्तानी पारिस्थितिकी तंत्र और वन पारिस्थितिकी तंत्र

(iv) चिपको आंदोलन और नर्मदा बचाओ आंदोलन

(v) सौर ऊर्जा और परमाणु ऊर्जा

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

3. Write short notes on **any three** of the following :

(i) Impacts of Noise pollution

(ii) Environment Protection Act, 1986

(iii) Environmental impacts due to invasive species

(iv) Ecological succession

(v) Impact of dam construction on environment

निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर संक्षिप्त लेख लिखें :

(i) ध्वनि प्रदूषण के प्रभाव

(ii) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986

(iii) आक्रामक प्रजातियों के कारण पर्यावरणीय प्रभाव

(iv) पारिस्थितिकीय उत्तराधिकार

(v) बांध निर्माण का पर्यावरण पर प्रभाव

4. (a) Lack of awareness is the primary reason for most of the environmental problems. Discuss giving relevant examples.

अधिकांश पर्यावरणीय समस्याओं का प्राथमिक कारण जागरूकता की कमी है। प्रासंगिक उदाहरण देते हुए चर्चा करें।

(b) Write a note on the importance of environmental education in schools and colleges.

स्कूलों और कॉलेजों में पर्यावरण शिक्षा के महत्व पर एक नोट लिखें।

5. (a) What are the goods and services provided by Forest ecosystem?

वन पारिस्थितिकी तंत्र द्वारा प्रदान की जाने वाली वस्तुएं और सेवाएं क्या हैं।

(b) Discuss the importance of wetlands in biodiversity and water conservation.

जैव विविधता और जल संरक्षण में आर्द्रभूमियों के महत्व पर चर्चा करें।

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

6. (a) Using relevant reasons and examples, elaborate on why India is considered as one of the seventeen megadiverse countries in the world.

प्रासंगिक कारणों और उदाहरणों का उपयोग करते हुए, विस्तार से बताएं कि भारत को दुनिया के सत्रह विशाल विविधता वाले देशों में से एक क्यों माना जाता है।

(b) Write a short note on in-situ conservation strategy.

इन-सीटू संरक्षण रणनीति पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।

7. In India, women have played a major role in protecting the environment and raising environmental awareness. Elaborate on this statement using appropriate examples.

भारत में पर्यावरण की रक्षा और पर्यावरण जागरूकता बढ़ाने में महिलाओं ने प्रमुख भूमिका निभाई है। उचित उदाहरणों का उपयोग करके इस कथन को विस्तार से समझाइए।

8. (a) Explain how increasing air pollution is significantly impacting the quality of life in metropolitan cities.

व्याख्या करें कि कैसे बढ़ता वायु प्रदूषण महानगरीय शहरों में जीवन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव डाल रहा है।

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(b) Discuss various measures that are being currently taken to tackle air pollution.

वायु प्रदूषण से निपटने के लिए वर्तमान में उठाए जा रहे विभिन्न उपायों पर चर्चा करें।

Shyama Prasad Mukherjee College
LIBRARY
★ New Delhi ★

1 8 JUN 2024

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No...............

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Sr. No. of Question Paper : 2037 **G**

Unique Paper Code : 2181002001

Name of the Paper : Environmental Science: Theory into Practice (II)

Name of the Course : **Ability Enhancement Course**

Semester : III

For students of regular courses

Duration: **1 hour 45 minutes**

Maximum marks: **50 (Part A: 30; Part B: 20)**

For students from SOL

Duration: **2 hour 30 minutes**

Maximum marks: **50 (Part A: 30; Part B: 20; Part C: 20)**

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.

2. For regular students, the question paper is divided into **two sections. Part A (30 marks)** and **B (20 marks)**. Attempt **any three** questions from **Part A** and **any two** questions from **Part B.**

3. For SOL students, the question paper is divided into **three sections. Part A (30 marks)** and **B (20 marks)** and **Part C (20 marks)**. Attempt **any three** questions from **Part A**, any **two** questions from **Part B** and any **two** questions from **Part C.**

4. **Question number 1 from Part A is mandatory to attempt.**

5. Answer either in English or Hindi. The same medium should be used throughout the paper.

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

2. नियमित छात्रों के लिए, प्रश्न पत्र को दो खंडों में विभाजित किया गया है। भाग ए (30 अंक) और बी (20 अंक)। भाग ए से किन्हीं तीन प्रश्नों और भाग बी से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

3. एसओएल छात्रों के लिए प्रश्न पत्र तीन खंडों में विभाजित है। भाग ए (30 अंक) और बी (20 अंक) और भाग सी (20 अंक)। भाग ए से कोई तीन प्रश्न, भाग बी से कोई दो प्रश्न और भाग सी से कोई दो प्रश्न हल करें।

4. भाग ए से प्रश्न संख्या 1 का उत्तर देना अनिवार्य है।

5. अंग्रेजी या हिंदी में उत्तर दें। पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

Part A

1. (a) State true or false (5)

   (i) Asiatic lions are endemic to India

   (ii) Habitat loss is the most significant threat to biodiversity

   (iii) Environmental Protection Act (EPA) was passed in 1996

   (iv) Medha Patekar was associated with Tehri Dam movement

   (v) Sacred groves are an example of ex-situ conservation

   (b) Define **(any five)** (5)

   (a) Sustainable Development

   (b) Invasive species

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(c) Ecological footprint

(d) Red Data Book

(e) Endemism

(f) Kyoto Protocol

सही या गलत बताएं

(i) एशियाई शेर भारत के लिए स्थानिक हैं

(ii) पर्यावास/आवास हानि जैव विविधता के लिए सबसे बड़ा खतरा है

(iii) पर्यावरण संरक्षण अधिनियम (ईपीए) 1996 में पारित किया गया था

(iv) मेधा पाटेकर टिहरी बांध आंदोलन से जुड़ी थीं

(v) पवित्र उपवन पूर्व-स्थाने संरक्षण का एक उदाहरण हैं

(ख) परिभाषित करें (कोई पांच)

(a) सतत विकास

(b) आक्रामक उपजाति

(c) पारिस्थितिक पदचिह्न

(d) रेड डाटा बुक

(e) स्थानिकता

(f) क्योटो प्रोटोकोल

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

2. Differentiate between (any two) (5+5)

(i) Invasive species v/s endemic species

(ii) Ozone depletion v/s Greenhouse effect

(iii) Climate v/s Weather

(कोई दो) के बीच अंतर करें

(i) आक्रामक प्रजातियाँ बनाम स्थानिक प्रजातियाँ

(ii) ओजोन रिक्तीकरण बनाम ग्रीनहाउस प्रभाव

(iii) जलवायु बनाम मौसम

3. Write a short note on **(any two)** (5+5)

(i) Bishnoi's of Rajasthan

(ii) Rio Earth Summit, 1992

(iii) NAPCC

(कोई दो) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

(i) राजस्थान के बिश्नोई

(ii) रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन, 1992

(iii) एनएपीसीसी

4. Describe the importance of national park and sanctuary with specific reference to a vulture breeding program in India and its associated protected areas. Also illustrate the reason for decline of vulture species in India. (10)

भारत और उससे जुड़े संरक्षित क्षेत्रों में गिद्ध प्रजनन कार्यक्रम के विशिष्ट संदर्भ में राष्ट्रीय उद्यान और अभयारण्य के महत्व का वर्णन करें। भारत में गिद्ध प्रजातियों की गिरावट का कारण भी स्पष्ट कीजिए।

Part B

Attempt any two out of the three questions.

तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।

5. Consider the following data carefully

(निम्नलिखित आंकड़ों पर ध्यानपूर्वक विचार करें)

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

India (भारत)

Average Temperature (In Celsius) औसत तापमान (सेल्सियस में)	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
	14.1	**17.8**	**23.7**	**29.9**	**33.4**	**33.5**	**29.9**	**28.6**	**28.2**	**26.1**	**21.2**	**15.9**

Delhi (दिल्ली)

Average Temperature (In Celsius) औसत तापमान (सेल्सियस में)	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec
	13.4	**16.8**	**22.4**	**29.1**	**32.7**	**32.9**	**29.9**	**28.8**	**27.9**	**25.5**	**20.5**	**15.3**

(a) Plot a bar-graph for the following data (2)

(b) Discuss the environmental implications of the differences in the data? (2)

(c) What are probable reasons behind the differences in temperature between the two datasets. (6)

(क) निम्नलिखित डेटा के लिए एक बार-ग्राफ प्लॉट करें ।

(ख) डेटा में अंतर के पर्यावरणीय निहितार्थ पर चर्चा करें?

(ग) दोनों डेटासेट के बीच तापमान में अंतर के पीछे संभावित कारण क्या हैं।

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

6. Consider the following data

Category	Criteria	Species
Extinct	Species survive in cultivation, in captivity or as a naturalized population (or populations) well outside the past range.	Cows
Critically endangered	Reduction in population ≥ 70% over the last 10 years or three generations	Dodo
Vulnerable	considered to be facing an extremely high risk of extinction in the wild.	Tiger
Least Concern	No reasonable doubt that the last individual has died	Snow leopard
Endangered	There is inadequate information to make a direct, or indirect, assessment of its risk of extinction	Common grasshopper
Data deficient	Evaluated against the criteria but does not qualify for Critically Endangered, Endangered or Vulnerable. Species is likely to qualify for a threatened category in the near future	Asiatic Lion
Extinct in Wild	It has been evaluated against the criteria and does not qualify for Critically Endangered, Endangered, Vulnerable or Near Threatened.	Blackbuck
Near Threatened	not yet been evaluated against the criteria	Gharial
Not Evaluated	Reduction in population ≥ 50% over the last 10 years or three generations	Common crow

(a) Match the categories correctly (5)

(b) Briefly mention the conservation importance of IUCN red data book (5)

निम्नलिखित आंकड़ों पर विचार करें:

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

वर्ग	मानदंड	प्रजातियाँ
विलुप्त	प्रजातियाँ खेती में, कैद में या प्राकृतिक आबादी (या आबादी) के रूप में पिछली सीमा से काफी बाहर जीवित रहती हैं।	गायों
गंभीर संकटग्रस्त	पिछले 10 वर्षों या तीन पीढ़ियों में जनसंख्या में 70% की कमी	डोंडों
असुरक्षित	इसे जंगल में विलुप्त होने के अत्यधिक उच्च जोखिम का सामना करना पड़ रहा है।	चीता
कम से कम चिंता का विषय	इसमें कोई उचित संदेह नहीं है कि अंतिम व्यक्ति की मृत्यु हो गई है	हिम तेंदुआ
संकटग्रस्त	इसके विलुप्त होने के खतरे का प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष आकलन करने के लिए अपर्याप्त जानकारी है	सामान्य टिड्डा
डेटा की कमी	मानदंडों के विरुद्ध मूल्यांकन किया गया है लेकिन गंभीर रूप से लुप्तप्राय, लुप्तप्राय या कमजोर के लिए योग्य नहीं है। निकट भविष्य में प्रजातियों के खतरे की श्रेणी में आने की संभावना है	एशियाई शेर
जंगली में विलुप्त	इसका मूल्यांकन मानदंडों के विरुद्ध किया गया है और यह गंभीर रूप से लुप्तप्राय, लुप्तप्राय, कमजोर या निकट संकटग्रस्त के लिए योग्य नहीं है।	काला हिरन
धमकी के करीब	अभी तक मानदंडों के अनुरूप मूल्यांकन नहीं किया गया है	घड़ियाल
मूल्यांकन नहीं	पिछले 10 वर्षों या तीन पीढ़ियों में जनसंख्या में $\geq 50\%$ की कमी	आम कौवा

(क) श्रेणियों का सही मिलान करें।

(ख) IUCN रेड डेटा बुक के संरक्षण महत्व का संक्षेप में उल्लेख करें।

7. (a) What is carbon footprint? (2)

(b) How is it calculated (2)

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(c) Discuss the socioeconomic and environmental implications of large carbon footprint. (6)

(a) कार्बन पदचिह्न क्या है?

(b) इसकी गणना कैसे की जाती है।

(c) बड़े कार्बन पदचिह्न के सामाजिक आर्थिक और पर्यावरणीय प्रभावों पर चर्चा करें।

Part C

For SOL students only

Attempt any two out of the three questions.

तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए।

8. Differentiate between in-situ and ex-situ conservation strategies. Briefly explain one successful programme for each (10)

इन-सीटू और एक्स-सीटू संरक्षण रणनीतियों के बीच अंतर करें। प्रत्येक के लिए एक सफल कार्यक्रम का संक्षेप में वर्णन करें।

9. (a) Explain the role of human communities for safeguarding environment at the local level? (5)

(b) Briefly explain the importance of grassroot level environmental movements through a case study (5)

(a) स्थानीय स्तर पर पर्यावरण की सुरक्षा के लिए मानव समुदायों की भूमिका स्पष्ट करें?

(b) एक केस स्टडी के माध्यम से जमीनी स्तर के पर्यावरण आंदोलनों के महत्त्व को संक्षेप में समझाएं।

10. "Climate change is *one of the major challenges faced by humanity today.*" Justify this statement with respect to social, economic and environmental impacts (10)

''जलवायु परिवर्तन आज मानवता के सामने आने वाली प्रमुख चुनौतियों में से एक है।'' सामाजिक, आर्थिक और पर्यावरणीय प्रभावों के संबंध में इस कथन को उचित ठहराएँ ।

(10,000)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............
आपका अनुक्रमांक.............

Sr. No. of Question Paper : 2057 **G**

Unique Paper Code : 2051002001

Name of the Paper : Vyavharik Hindi (Hindi A)

Name of the Course : **Common Prog. Group AEC 2**

Semester/Annual : III

सेमेस्टर/वार्षिक

Duration : 2 Hours
समय : 2 घण्टे

Maximum Marks : 60
पूर्णांक : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. विभिन्न क्षेत्रों में प्रयुक्त होने वाली व्यावहारिक हिन्दी का विवेचन कीजिए । (15)

P.T.O.

अथवा

बैंकों में प्रयोग होने वाली हिन्दी की वर्तमान स्थिति तथा समस्याओं का उल्लेख कीजिए ।

2. सम्पर्क भाषा के रूप में हिन्दी के महत्व पर प्रकाश डालिए । (15)

अथवा

हैदराबादी हिन्दी क्या है ? उदाहरण सहित उसके स्वरूप को स्पष्ट कीजिए ।

3. मॉल में ग्राहक और विक्रेता के माध्य प्रयोग होने वाली हिन्दी को उदाहरण सहित लिखिए। (15)

अथवा

बैंको में प्रचलित पारिभाषिक शब्दावली पर प्रकाश डालिए ।

4. कार्यालयों में प्रयुक्त होने वाली परिभाषिक शब्दावली की विशेषताओं का उल्लेख करें। (15)

अथवा

अपने घर के आस-पास लगने वाले साप्ताहिक बाजार के अनुभव को विस्तार से लिखें ।

(10,000)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No..............

आपका अनुक्रमांक............

Sr. No. of Question Paper : 2058 **G**

Unique Paper Code : 2051002002

Name of the Paper : Jansanchar aur Rachnatmak Lekhan(Hindi B)

Name of the Course : **Common Prog. Group AEC -2**

Semester/Annual : III

सेमेस्टर/वार्षिक

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

समय : 2 घण्टे पूर्णांक : 60

<u>छात्रों के लिए निर्देश</u>

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. रचनात्मक लेखन का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसका महत्व प्रतिपादित कीजिए। (15)

अथवा

रचनात्मक लेखन के विविध रूपों का संक्षिप्त परिचय देते हुए इसमें कल्पना के महत्व पर प्रकाश डालिए।

2. जनसंचार माध्यमों से आप क्या समझते हैं? हिन्दी भाषा को लोकप्रिय बनाने में इनकी भूमिका स्पष्ट कीजिए। (15)

अथवा

जनसंचार माध्यमों में रचनात्मक लेखन का महत्व बताइए ।

3. अपना प्रिय यात्रा वृतांत लिखिए । (15)

अथवा

इलेक्ट्रॉनिक माध्यम के लिए किसी फिल्म निर्देशक का साक्षात्कार लिखिए ।

4. प्रिंट मीडिया के लिए एक आकर्षक विज्ञापन बनाइये । (15)

अथवा

रेडियो धारावाहिक के लिए रोचक संवाद लिखिए।

(10,000)

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 2059 **G**

Unique Paper Code : 2051002003

Name of the Paper : Hindi Bhasha aur Takneek (Hindi-C)

Name of the Course : **Common Prog. Group : AEC**

Semester : III

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. डिजिटल युग में ई-गवर्नेंस का महत्त्व बताते हुए इसमें हिन्दी की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

अथवा

हिन्दी के प्रयोग ने वेब-डिजाइनर के लिए रीडेबिलिटी को बढ़ाने में सहयोग किया है, स्पष्ट कीजिए। (15)

P.T.O.

2. राजभाषा के प्रचार और प्रसार में कंम्प्यूटर ने अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है, इस कथन के पक्ष में तर्क सहित उत्तर दीजिए।

अथवा

यूनिकोड क्या है, हिन्दी कंम्प्यूटर में इसका क्या योगदान है?

(15)

3. इंटरनेट पर उपलब्ध हिन्दी की प्रमुख पत्रिकाएं कौन-कौन सी हैं? उनकी सूची बनाएं।

अथवा

मशीनी अनुवाद से संबंधित प्रमुख सॉफ्टवेयर की सूची बनाएं।

(15)

4. संदेश लेखन और एस.एम.एस. का अंतर स्पष्ट करते हुए कंम्प्यूटर पर इनके भाषा-प्रयोगों के उदाहरण दीजिए।

अथवा

प्राथमिक विद्यालय के लिए हिन्दी अध्यापक के रुप में अपना स्ववृत्त तैयार कीजिए। (15)

(1000)

PwD

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No...............

Sr. No. of Question Paper : 2068 **G**

Unique Paper Code : 2131002004

Name of the Paper : Course A: Advance Ancient Indian Economy

Name of the Course : **Common Prog. Group - AEC**

Semester : III

Duration : 2 Hours Maximum Marks : 60

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. **Answer All questions.**
3. Unless otherwise required in a question, answers should be written either in **Sanskrit** or in **Hindi** or in **English** but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. **सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**
3. अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्न-पत्र का उत्तर **संस्कृत** अथवा **हिन्दी** अथवा **अंग्रेजी** किसी एक भाषा में दीजिए, परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों का उत्तर दीजिए : (10×3=30)

Answer **any three** of the following questions:

(क) उत्तरवैदिक-कालीन अर्थव्यवस्था पर प्रकाश डालिए ।

Throw light on the economy of the Post-Vedic period.

(ख) गुप्तोत्तर कालीन अर्थव्यवस्था को समझाइए ।

Explain the economy of post-Gupta period.

(ग) मौर्योत्तर कालीन अर्थव्यवस्था पर निबन्ध लिखिए ।

Write an essay on post-Maurya period economy.

(घ) बुद्ध कालीन भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रकाश डालिए ।

Throw light on the Indian economy during the period of Buddha.

2. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

(8×3=24)

Answer **any three** of the following questions :

(क) मनुस्मृति के अनुसार राजा को किस प्रकार के कर लगाने चाहिए? विस्तार से समझाइए ।

According to Manusmriti, what type of taxes should the king impose ? Explain in detail.

(ख) अर्थशास्त्र में वर्णित सन्निधता के निर्माण कार्यों पर प्रकाश डालिए?

Throw light on the functions of *Sannidhata* described in Arthashastra.

(ग) अर्थशास्त्र में वर्णित समाहर्ता के कार्यों का विवरण दीजिए ।

Give details of the functions of the *Samaharta* as described in the Arthashastra.

(घ) अर्थशास्त्र में वर्णित सिद्ध एवं शेषधन पर प्रकाश डालिए।

Throw light on *Siddha* and *Sheshdhana* mentioned in Arthashastra.

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : (3×2=6)

Write short notes on any two of the following:

(i) कुप्यगृह

Kupyagriha

(ii) व्ययशरीर

Vyayasharira

Shyama Prasad Mukherjee College LIBRARY New Delhi

(iii) साहसदण्ड

Sahasadanda

(iv) वैदिक-कालीन अर्थव्यवस्था

Vedic Kalina arthavyavastha