

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Name of the Course | : <b>B.A. (Prog)</b> |
| Unique Paper Code  | : <b>62351201_OC</b> |
| Name of the Paper  | : <b>Algebra</b>     |
| Semester           | : <b>II</b>          |
| Duration           | : <b>3 Hours</b>     |
| Maximum Marks      | : <b>75</b>          |

*Attempt any four questions. All questions carry equal marks.*

1. Consider the vector space  $\mathbb{R}^3$  and its subset  $S$

$$S = \{(a, b, c) : 3a - 4b + c = 0, a + 2b - c = 0, a, b, c \in \mathbb{R}\}$$

Show that  $S$  is a subset of  $\mathbb{R}^3$  and also find  $\dim S$ .

Determine whether or not the vectors  $(1, -3, 2)$ ,  $(2, 4, 1)$  and  $(1, 1, 1)$  form a basis of  $\mathbb{R}^3$

Are the following sets linearly independent or linearly dependent?

$$A = \{(3 - i, 2 + 2i, 4), (2, 2 + 4i, 3), (1 - i, -2i, 1)\}; \quad B = \{(1, 2, 3), (1, 3, 2), (3, 7, 8)\}$$

2. Solve the system of equations:

$$3x + 4y - 6z + w = 7$$

$$x - 2y + 3z - 2w = -1$$

$$x - 3y + 4z - w = -2$$

$$5x - y + z - 2w = 4$$

Find the rank of the matrix

$$A = \begin{pmatrix} -2 & -1 & -3 & -1 \\ 1 & 2 & 3 & -1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$$

Verify that the matrix  $B$  satisfies its own characteristic equation and hence find its inverse

$$B = \begin{pmatrix} 12 & -1 & 4 \\ -1 & 12 & -1 \\ 4 & -1 & 12 \end{pmatrix}.$$

3. Show that

$$2^7 \sin^4 2\theta \sin^4 \theta = \cos 12\theta - 4 \cos 10\theta + 2 \cos 8\theta + 12 \cos 6\theta - 17 \cos 4\theta - 8 \cos 2\theta + 14$$

Sum the series

$$\sin \theta \sin 2\theta + \sin 2\theta \sin 3\theta + \sin 3\theta \sin 4\theta + \dots \text{ upto } n \text{ terms, } \quad n \in \mathbb{N}$$

Solve the equation

$$(z + 1)^7 = z^7 [\cos 7\alpha + i \sin 7\alpha].$$

4. Solve the equation  $x^3 - 9x^2 + 23x - 15 = 0$ ; the roots being in A.P.

If  $\alpha, \beta, \gamma$  are roots of the equation  $x^3 - mx^2 + nx - s = 0$ , find the value of

$$\sum \alpha^2 \beta \quad , \quad \sum \frac{\alpha^2}{\beta \gamma}$$

Find all the roots of the equation  $x^4 + 2x^3 - 16x^2 - 22x + 7 = 0$ , where it is given that  $2 + \sqrt{3}$  is one of the roots.

5. Find the multiplicative inverses of the given elements if they exist:

$$[11]_{16} \text{ in } \mathbb{Z}_{16} \quad \text{and} \quad [38]_{83} \text{ in } \mathbb{Z}_{83} .$$

Let  $a$  be a fixed element of a group  $G$  and let

$$N(a) = \{x \in G : xa = ax\}.$$

Show that  $N(a)$  is a subgroup of  $G$ .

Find the order and inverse of the permutation

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 5 & 4 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}.$$

6. In permutation group  $S_6$ , if  $\alpha = (2\ 3\ 4)$  and  $\beta = (2\ 5\ 6)$ , then find a permutation  $\phi$  such that  $\phi\alpha\phi^{-1} = \beta$ .

Let  $a$  be a fixed element of a ring  $R$ , and let

$$I_a = \{x \in R : xa = 0\}.$$

Show that  $I_a$  is a subring of  $R$ .

Show that  $\mathbb{Z}_8 = \{0,1,2,3,4,5,6,7,8\}$  is a commutative ring w.r.t. addition modulo 8 and multiplication modulo 8.

Unique Paper Code : 62341201\_OC

Name of the Paper : Database Management Systems

Name of the Course : **B.A. (Prog.) Computer Applications**

Semester : II

Year of Admission : 2015, 2016, 2017 & 2018

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

**Instructions for Candidates**

**Attempt any four questions. All questions carry equal marks**

1. Consider the following tables:

```
Employee (E_id, Ename, City, Salary, Department,
          YearofJoining)
Project (P_no, PName, City, DeptName, StartYear)
WorksOn (P_no, E_id)
```

—

Identify primary and foreign keys. You may make suitable assumptions, state them, and justify your answer in light of the assumptions.

Answer the queries given below:

- Display the average salary of employees who work in the HR department.
- Display the employee name, salary and department, in increasing order of salary.
- Count the total employees working on project number 1002.
- Display the list of employees, department wise.
- For each project, retrieve the project number, department name and the number of employees working on the project.
- Increase the salary of the employees who work on more than one project by 10%. Retrieve employee ID, employee name and increased salary.

2. What is the difference between composite attribute and composite key? Give an example to show the difference.

Discuss the role of different types of database end users.

Given the two tables **Student** and **Course**:

**Student**

| <u>RollNo</u> | Name  | DOB        | Percentage |
|---------------|-------|------------|------------|
| 101           | Amit  | 12-01-1995 | 66         |
| 102           | Sahil | 22-07-1993 | 95         |
| 103           | Payal | 02-04-1995 | 76         |
| 104           | Palak | 12-05-1994 | 66         |

**Course**

| <u>RollNo</u> | CourseName  |
|---------------|-------------|
| 104           | Mathematics |
| 103           | Botany      |
| 102           | BA Prog.    |

Check if any of the constraints gets violated, if the following operations are performed on the above tables. Consider each operation independent of others and justify your answers.

- **INSERT INTO Student VALUES** (101, "Rahul","10-12-1993", 81);
- **INSERT INTO Student VALUES** (105, "Rahul","13-01-1994", 78);
- **INSERT INTO Course VALUES** (106, "CS");
- **DELETE FROM Student WHERE** DOB = "22-07-1993";

Also add a column **Course\_code** in the relation Course of integer type with **NOT NULL** constraint.

3. Consider a database **Melodies** which stores the data for a music company. Consider a scenario as follows: Each singer associated with the company has an AadharNo, name, city, and genre. Each singer can sing in any number of songs. Each song recorded at the

company has a title and an author and it can be sung by one or more than one singer. Every album that is recorded has a title, an album identifier, and is produced by one or more producers. Each producer has a unique ID and name. Design an ER diagram for the above specifications and indicate all keys and cardinality constraints, stating any assumptions that you make. Identify the degree of each relationship type in the ER schema.

4. Difference between a database schema and a database state. What is a valid state in a database?

What is the role of database administrator (DBA) in an organization?

Discuss three advantages of database system over traditional file system.

Consider two tables **Customer** and **Order** given below.

**Customer**

| <b>CustomerID</b> | <b>Name</b> | <b>PhNo</b> | <b>DOB</b> |
|-------------------|-------------|-------------|------------|
| 1                 | Mr. John    | 90112342    | 12-11-1990 |
| 2                 | Ms. Bella   | 90324421    | 27-07-1989 |
| 3                 | Mr. Alan    | 90464434    | 03-06-1990 |
| 4                 | Ms. Judith  | 90773813    | 17-05-1988 |

**Order**

| <b>OrderID</b> | <b>CustomerID</b> | <b>Quantity</b> | <b>Company</b> | <b>AmountperQuantity</b> |
|----------------|-------------------|-----------------|----------------|--------------------------|
| 101            | 1                 | 2               | Dell           | 50000                    |
| 101            | 2                 | 3               | Hp             | 65000                    |
| 102            | 3                 | 1               | Hp             | 45000                    |
| 104            | 1                 | 2               | Dell           | 57000                    |

Write the output of the following SQL queries:

- **SELECT COUNT (\*)**  
**FROM** Customer, Order  
**WHERE** Customer.CustomerID=Order.CustomerID  
**AND** Company="Dell";
- **SELECT SUM(AmountperQuantity) AS Total\_Amount,**  
**AVG(AmountperQuantity) AS Average\_Amount**  
**FROM** Order **WHERE** Company = "Hp";
- **SELECT C.CustomerID,C.Name,C.PhNo**  
**FROM** Customer **AS** C  
**WHERE** C.CustomerID **IN** (SELECT O.CustomerID  
**FROM** Order **AS** O  
**WHERE** Quantity>2);

5. Consider a relation **R(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)** and the set of functional dependencies

$$F = \{AB \rightarrow C, A \rightarrow DE, B \rightarrow F, F \rightarrow GH, D \rightarrow IJ\}.$$

What is the primary key of **R**? Also give an example of a super key of **R**.

Check whether **R** is in **2NF**. Justify your answer. Decompose the relation **R** into a set of **3NF** relations.

What is meant by candidate key? Give an example of a relation having two candidate keys. Justify your answer.

6. Consider the following relational schema:

**Project**

| Field | Datatype    | Constraint | Key     |
|-------|-------------|------------|---------|
| Pno   | Int         | -          | Primary |
| Pname | Varchar(20) | NOT NULL   | -       |

|                   |             |                  |   |
|-------------------|-------------|------------------|---|
| <b>Department</b> | Varchar(20) | NOT NULL, UNIQUE | - |
|-------------------|-------------|------------------|---|

**Worker**

| <b>Field</b> | <b>Datatype</b> | <b>Constraint</b> | <b>Key</b> |
|--------------|-----------------|-------------------|------------|
| <b>UID</b>   | Varchar(20)     | -                 | Primary    |
| <b>Name</b>  | Varchar(20)     | NOT NULL          | -          |
| <b>DOB</b>   | Date            | NOT NULL          | -          |
| <b>Pno</b>   | int             | -                 |            |

Write SQL statements to perform the following operations in sequence:

- I. Create the **Project** and **Worker** tables based on the schema given below.
- II. Add a foreign key constraint on **Pno** of **Worker** to refer to the **Pno** of **Project**.
- III. Change the data type of the **UID** field to integer in the **Worker** table.
- IV. Illustrate the concept of insertion anomaly by adding a tuple in any of the two tables (**Project** and **Worker**)
- V. Drop the foreign key constraint added in part II.

Unique Paper Code : 62031202\_OC  
Name of the Course : B.A (Prog)-Core: Adv. Eng – (Stream-A)  
Name of the Paper : English- A (Advanced English)  
Semester : II  
Maximum Marks : 75  
Duration : 3+1 Hours (one hour reserved for downloading of question paper, scanning, and uploading of answer sheets)

Attempt any *three* questions.

All questions carry equal marks.

1. You paid a visit to an Old Age home with your college friends. Make a diary entry of what you saw and experienced there. 25
2. Write a paragraph in 500-800 words describing your experience of an online class. 25
3. Read the following passage and do as directed:

Philosophy of Education is a label applied to the study of the purpose, process, nature and ideals of education. It can be considered a branch of both philosophy and education. Education can be defined as the teaching and learning of specific skills, and the imparting of knowledge, judgment and wisdom, and is something broader than the societal institution of education we often speak of.

Many educationalists consider it a weak and woolly field, too far removed from the practical applications of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient Greeks have given the area much thought and emphasis, and there is little doubt that their work has helped shape the practice of education over the millennia.

Plato is the earliest important educational thinker, and education is an essential element in *The Republic* (his most important work on philosophy and political theory, written around 360 B.C.). In it, he advocates some rather extreme methods: removing children from their mothers' care and raising them as wards of the state, and differentiating children suitable to the various castes, the highest receiving the most education, so that they could act as guardians of the city and care for the less able. He believed that education should be holistic, including facts, skills, physical discipline, music and art. Plato believed that talent and intelligence is not distributed genetically and thus can be found in children born to all classes, although his proposed system of selective public education for an educated minority of the population does not really follow a democratic model.

Aristotle considered human nature, habit and reason to be equally important forces to be cultivated in education, the ultimate aim of which should be to produce good and virtuous citizens. He proposed that teachers lead their students systematically, and that repetition be used

as a key tool to develop good habits, unlike Socrates' emphasis on questioning his listeners to bring out their own ideas. He emphasized the balancing of the theoretical and practical aspects of subjects taught, among which he explicitly mentions reading, writing, mathematics, music, physical education, literature, history, and a wide range of sciences, as well as play, which he also considered important.

During the Medieval period, the idea of Perennialism was first formulated by St. Thomas Aquinas in his work "De Magistro". Perennialism holds that one should teach those things deemed to be of everlasting importance to all people everywhere, namely principles and reasoning, not just facts (which are apt to change over time), and that one should teach first about people, not machines or techniques. It was originally religious in nature, and it was only much later that a theory of secular perennialism developed.

During the Renaissance, the French skeptic Michel de Montaigne (1533 - 1592) was one of the first to critically look at education. Unusually for his time, Montaigne was willing to question the conventional wisdom of the period, calling into question the whole edifice of the educational system, and the implicit assumption that university-educated philosophers were necessarily wiser than uneducated farm workers, for example.

(513 words)

(a) Make appropriate notes based on your understanding of the passage. 10

(b) Write a summary in about 150 words and give it a suitable title. 12+3

4. A leading apparel company has advertised for the post of sales executive, in a newspaper.

Keeping in mind the eligibility criteria and other requirements as advertised, prepare the following:

(a) Your Resume/ CV. 15

(b) A covering letter to the Sales Manager of the company. 10

5. You are based abroad and could not travel home to be with your parents due to the cancellation of international flights in the wake of the surge of the pandemic. Write a letter to your parents asking them not to worry and assuring them of your well-being.

25

6. You have noticed that the area/locality where you reside has very few functional street lights due to which it seems unsafe for residents to be out in the evening. Write a letter to the appropriate authority requesting for an early redressal of the problem. 25



This document was created with the Win2PDF “print to PDF” printer available at <http://www.win2pdf.com>

This version of Win2PDF 10 is for evaluation and non-commercial use only.

This page will not be added after purchasing Win2PDF.

<http://www.win2pdf.com/purchase/>

Name of Course : B.A. (Prog.)

Unique Paper Code : 62051203\_OC

Name of Paper : Hindi - B

Semester : II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

**आवश्यक निर्देश**

उत्तर के पूर्व प्रश्नों को अच्छी तरह से समझने का प्रयास करें।

छह प्रश्नों में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न का अंक-विभाजन समान होगा।

1. संत काव्य की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
2. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' का साहित्यिक परिचय दीजिए।
3. 'बालिका का परिचय' कविता का सार लिखिए।
4. कबीर की सामाजिक चेतना का विवेचन कीजिए।
5. हिंदी की बोलियों पर प्रकाश डालिए।
6. भूषण के काव्य में वीर रस की अभिव्यक्ति को स्पष्ट कीजिए।

## SET B

Unique Paper Code : 62311204-OC  
Name of the Paper : History of India, c. 300 to 1200  
Name of the Course : B. A. Programme (CBCS)  
Semester : II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

समय: 3 घंटे

पूर्णांक: 75

Note: Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न - पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिये; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिये ।

Answer any **FOUR** questions.  
All questions carry equal marks.  
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write an essay on cultural development during the Gupta period.  
गुप्त काल के समय के सांस्कृतिक विकास पर एक निबंध लिखिए ।
2. Describe the extent and administration of Harsha's Kingdom.  
हर्ष के राज्य के विस्तार और प्रशासन का विवरण दीजिये ।
3. Examine the contribution of the Pallavas in the field of art and architecture.  
कला तथा स्थापत्य के क्षेत्र में पल्लवों के योगदान का परीक्षण कीजिये ।
4. Write an essay on Tripartite struggle between the Gurjara-Pratiharas, Palas and Rashtrakutas.  
गुर्जर - प्रतिहार, पाल और राष्ट्रकूट के मध्य हुए त्रिपक्षीय संघर्ष पर एक निबंध लिखिए ।
5. Explain the emergence of the Rajputs during the early medieval period.  
पूर्व मध्यकाल में राजपूतों के उदय की व्याख्या कीजिये ।
6. Outline the main features of Chola administration.  
चोल प्रशासन की मुख्य विशेषताओं को रेखांकित कीजिये ।

## SET A

[This question paper contains 2 printed pages]

Unique Paper Code : 62311204-OC

Name of the Paper : History of India, c. 300 to 1200

Name of the Course : B. A. Programme (CBCS)

Semester : II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

समय: 3 घंटे

पूर्णांक: 75

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper)*

(इस प्रश्न - पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

Note: Answers may be written either in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न - पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिये; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिये ।

Answer any **FOUR** questions.  
All questions carry equal marks.  
किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिये ।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Describe the salient features of Gupta administration.  
गुप्त प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं का विवरण दीजिये ।
2. Make a brief survey of socio-economic changes during the post-Gupta times.  
गुप्तोत्तर काल के काल में सामाजिक – आर्थिक परिवर्तनों का संक्षिप्त सर्वेक्षण कीजिये ।
3. Discuss the achievements of the Harsha.  
हर्ष की उपलब्धियों की विवेचना कीजिये ।

4. Write a critical essay on the Tripartite Struggle.  
त्रिपक्षीय संघर्ष पर एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए ।
5. Explain the various theories regarding the origin of the Rajputs.  
राजपूतों की उत्पत्ति से सम्बंधित विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिये ।
6. Evaluate the nature of Chola state and its administration.  
चोल राज्य व प्रशासन के स्वरूप का मूल्यांकन कीजिये ।

**Set A**

**Unique Paper Code: 62291201\_OC**

**Name of the Paper: Human Geography**

**Name of the Course: B.A. Program CBCS Core Paper**

**Semester : II**

**Time: 3 hours**

**Maximum Marks: 75**

**Instructions for candidates**

- 1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.**
- 2. Attempt any four questions.**
- 3. All questions carry equal marks.**
- 4. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.**
- 5. Answers may be written in Hindi or English; but the same medium should be followed throughout the paper.**

छात्रों के लिए निर्देश

(क) इस प्रश्न पत्र के मिलते ही ऊपर अपना अनुक्रमांक लिखिए।

(ख) किन्हीं भी चार प्रश्नों के उत्तर दें।

(ग) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(घ) स्टेंसिल का प्रयोग किया जा सकता है।

(ङ) इस प्रश्न - पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए] लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1 Discuss the nature and scope of Human Geography.

मानव भूगोल के स्वरूप और कार्यक्षेत्र पर चर्चा करें।

2 Describe various types of human races found in the world.

दुनिया में पाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की मानव जातियों का वर्णन करें।

3. Discuss in detail the reasons of the Growth of population in developing countries

विकासशील देशों में जनसंख्या की वृद्धि के कारणों पर विस्तार से चर्चा करें

4. Examine the contemporary Issues of Gender in the world.

दुनिया में लिंग के समकालीन मुद्दों की जाँच करें।

5. Give a suitable classification of urban settlements based on its size and functions.

शहरी बस्तियों का आकार और कार्यों पर आधारित एक उपयुक्त वर्गीकरण दें

6. Explain different types of rural settlements.

विभिन्न प्रकार की ग्रामीण बस्तियों के बारे में बताएं

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक.....

S. No of Question Paper .....

प्रश्न पत्र का क्रमांक.....

Unique Paper Code : 62321201\_OC

यूनिक पेपर कोड : 62321201\_OC

Name of the Course : B.A. Prog, Political Science

पाठ्यक्रम का नाम : बी. ए. प्रोग्राम, राजनीति विज्ञान

Title of Paper : Indian Government and Politics

Semester : II

सेमेस्टर : II

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

समय: 3 घंटे

पूर्णांक: 75

**Note:** Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Any Four** questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Identify the scholars who have made major contribution to the understanding of Indian politics from liberal perspective? Critically assess their contribution.

उन विद्वानों की पहचान कीजिए जिन्होंने उदारवादी दृष्टिकोण से भारतीय राजनीति को समझने में प्रमुख योगदान दिया है? उनके योगदान का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

2. Discuss the role of Prime Minister of India in the context of coalition governments and compare with the Prime Minister's role during one party dominant government.  
गठबंधन सरकारों के संदर्भ में भारत के प्रधान मंत्री की भूमिका पर चर्चा कीजिए और एक दल के प्रभुत्व वाली सरकार के दौरान प्रधान मंत्री की भूमिका से तुलना कीजिए।
3. What do you understand by Judicial Review? Discuss the different phases of judicial Review in India.  
न्यायिक समीक्षा से आप क्या समझते हैं? भारत में न्यायिक समीक्षा के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।
4. Critically evaluate the debates around secularism in India.  
भारत में धर्मनिरपेक्षता से जुड़े विवादों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
5. Analyse the basic structure doctrine of the Indian Constitution. Do you think that the Supreme Court has intervened in the process of Legislature through this? Give reasons in support of your answer.  
भारतीय संविधान के आधारभूत ढांचा सिद्धांत का विश्लेषण कीजिए। क्या आप यह समझते हैं कि इसके माध्यम से उच्चतम न्यायालय ने विधायिका की प्रक्रिया में हस्तक्षेप किया है? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए।
6. Review the reasons of change in the party system in India.  
भारत में दलीय प्रणाली में परिवर्तन के कारणों की समीक्षा कीजिए।

## SET B

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Unique Paper Code:</b>      | <b>62271201</b>                        |
| <b>Name of the Paper:</b>      | <b>Principles of Microeconomics-II</b> |
| <b>Name of the Department:</b> | <b>Economics</b>                       |
| <b>Year:</b>                   | <b>Semester-II</b>                     |
| <b>Name of the Course:</b>     | <b>B A. (Prog.) CBCS_OC</b>            |
| <b>Duration:</b>               | <b>3 Hours</b>                         |
| <b>Maximum Marks:</b>          | <b>75</b>                              |

### Instructions for Candidates:

- Attempt any four questions. All questions carry equal marks.
- Answers may be written either English or Hindi but the same language should be used throughout.

### परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये | सभी प्रश्नों के अंक समान हैं |
- प्रश्न का उत्तर हिंदी अथवा अंग्रेजी माध्यम में लिखा जा सकता है परन्तु सभी प्रश्नों का उत्तर एक ही माध्यम में होना चाहिए |

- 1 What is meant by price discrimination? Under what conditions is price discrimination practised. Explain its various types with the help of examples  
(5, 5, 8.75)

कीमत विभेदीकरण का क्या अर्थ है? किन शर्तों के अंतर्गत कीमत विभेदीकरण किया जाता है? उदाहरणों की सहायता से इसके विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें।

- 2 Explain the long-run equilibrium in a monopolistically competitive market with a help of diagram. How is equilibrium price related to average total cost and marginal cost?  
(9, 9.75)

आरेख की सहायता से एक एकाधिकारी प्रतियोगिता बाजार में दीर्घकालीन संतुलन की व्याख्या करें। संतुलित कीमत औसत कुल लागत एवं सीमांत लागत से किस प्रकार संबंधित है?

- 3 What do you mean by market failure? How do externalities lead to market failure?

(6,12.75)

बाजार की विफलता का क्या अर्थ है? बाह्यताएं बाजार की विफलता को किस प्रकार जन्म देती हैं?

- 4 Explain the trade-off between work and leisure. What causes the labour supply curve to shift?  
(9, 9.75)

कार्य तथा आराम के मध्य व्यापार की व्याख्या करें। वे कौन से कारण हैं जो श्रम आपूर्ति वक्र को स्थानांतरित करते हैं?

- 5 Distinguish between free trade and protection. Give your arguments in favour of and against protection  
(9, 9.75)

मुक्त व्यापार तथा संरक्षण के मध्य अंतर स्पष्ट करें। संरक्षण के पक्ष तथा विपक्ष में अपने तर्क दें।

- 6 Write short notes on any two

- (a) Public goods
- (b) Comparative Cost Advantage Theory
- (c) Excess Capacity Hypothesis

निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणी करें;

- a) सार्वजनिक वस्तुएं
- b) सापेक्ष लागत का सिद्धांत
- c) अतिरेक क्षमता कल्पना

Name of the Course : B.A.(Prog)  
Unique Paper Code : 62054408\_OC  
Name of the Paper : अन्वय गद्य विधाएँ  
Semester : IV  
Time : 03 Hrs  
Maximum Marks : 75

**आवश्यक निर्देश :**

1. उत्तर के पूर्व प्रश्नों को अच्छी तरह से समझने का प्रयास करें।
2. छह प्रश्नों में से किसी भी चार प्रश्नों के उत्तर दें।
3. प्रत्येक प्रश्न का अंक विभाजन समान होगा।

1. 'शिवशम्भु के चिट्ठे बनाम लार्ड कर्जन' में निहित व्यंग्यात्मकता पर प्रकाश डालिए।
2. 'साहित्य का उद्देश्य' निबंध का सार लिखिए।
3. 'भक्तिन' के जीवन की कुछ महत्वपूर्ण घटनाओं का उल्लेख कीजिए।
4. 'शायद' एकांकी की तात्विक समीक्षा कीजिये।
5. 'उखड़े खंभे' के माध्यम से किस वर्ग पर करारा व्यंग किया है? स्पष्ट कीजिए।
6. 'लक्खा बुआ' के जीवन संघर्ष पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिये।

[Type here]

[Type here]

Unique Paper Code: 62031412

Set B

UPC: 62031412\_OC

Course: B.A. Program

Semester: IV

Paper: Core

Paper title: English A (Advanced English)

Marks: 75

Time limit: 3+1 hours (One hour is reserved for downloading question paper, and scanning and uploading of answer sheets)

**Instructions:**

Answer any **THREE (3)** of the following questions.

Each question carries **25 marks**.

Write each answer between **500-800 words**.

1. As the President of the Debating Society, write a notice for the college notice board announcing auditions for the annual debate to be held in the college. (25)
2. Write a feature article on the need for better health infrastructure in India's metropolitan cities. (25)
3. Write an interview with the founding member of an NGO dealing with farmer suicides. (25)
4. You have to conduct a survey on the use and impact of cosmetic products among young adults. Prepare a questionnaire for the same, with at least 10 questions. (25)
5. Write a speech on the problem of child marriages in India. (25)
6. You are the Vice President of your local football club. Prepare a report on the increasing injuries and health issues among players of the club, including some possible solutions that can be implemented to curb the problem. (25)

**Set B**

Unique Paper Code : 62051404\_OC  
Name of the Paper : Hindi 'A'  
Name of the Course : B. A. (Prog.)  
Semester : III/IV

Maximum marks : 75

Time : 3 hours

**आवश्यक निर्देश :**

1. उत्तर के पूर्व प्रश्नों को अच्छी तरह से समझने का प्रयास करें।
2. छह प्रश्नों में से किन्हीं भी चार प्रश्नों के उत्तर दें।
3. प्रत्येक प्रश्न का अंक—विभाजन समान होगा।

1. 'उपन्यास' के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए हिंदी उपन्यास के विकास का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
2. 'मैं हार गई' कहानी का प्रतिपाद्य स्पष्ट कीजिए।
3. " साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है" निबंध का सार लिखिए।
4. ' मेरे राम का मुकुट भीग रहा है' निबंध का प्रतिपाद अपने शब्दों में लिखिए।
5. 'अंधेर नगरी' नाटक में अभिव्यक्त व्यंग्य को स्पष्ट कीजिए।
6. 'भोलाराम का जीव' की प्रासंगिकता पर विचार कीजिए।

- कोर्स- B A (Prog.)
- यूनिक पेपर कोड- 62051412\_OC
- शीर्षक - Hindi-B
- सेमेस्टर - IV

पूर्णांक : 75

समय : 3 घंटे

**आवश्यक निर्देश :**

1. उत्तर के पूर्व प्रश्नों को अच्छी तरह से समझने का प्रयास करें.
2. छह प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें.
3. प्रत्येक प्रश्न का अंक-विभाजन समान होगा.

प्रश्न-1 हिंदी नाटक के विकास पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न-2 'उसने कहा था' कहानी के आधार पर लहना सिंह की चारित्रिक विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

प्रश्न-3' मेले का ऊंट 'निबंध का प्रतिपाद्य लिखिए।

प्रश्न-4 'वैष्णवता और भारतवर्ष' निबंध का उद्देश्य लिखिए।

प्रश्न-5 'अंधेर नगरी' नाटक की प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न -6 संस्मरण तत्वों के आधार पर बिबिया की समीक्षा कीजिए।

(This Question Paper contains 2 printed pages)

Your Roll No. ....

आपका अनुक्रमांक.....

S. No of Question Paper .....

प्रश्न पत्र का क्रमांक.....

Unique Paper Code : 62324407\_OC  
यूनिक पेपर कोड : 62324407\_OC

Name of the Course : B.A. (PROG) Political science  
पाठ्यक्रम का नाम : बी.ए. (प्रोग्राम) राजनीति विज्ञान

Title of Paper : Introduction to International Relations, DSE

Semester/Annual : IV  
सेमेस्टर / वार्षिक : IV

Time: 3 Hours  
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 75  
पूर्णांक: 75

**Note:** Answers may be written either in English or Hindi but the same medium should be followed throughout the paper.

इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt **Any Four** questions.  
All questions carry equal marks.  
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are the salient features of complex interdependence? How complex interdependence is different from the realist approach to international relations?  
जटिल अन्यानाश्रय की प्रमुख विशेषताएं क्या हैं? अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में जटिल अन्यानाश्रय यथार्थवादी दृष्टिकोण से किस प्रकार भिन्न है?

2. What are the major arguments of feminist approach to study international relations? Examine Tickner's criticism of Morgenthau's realist approach to international relations.  
अंतरराष्ट्रीय संबंधों के नारीवादी दृष्टिकोण की प्रमुख तर्क क्या हैं? टिकनर के द्वारा मोर्गेथाऊ के यथार्थवादी उपागम की आलोचना का परीक्षण कीजिए।
  
3. Describe the causes of the rise and fall of Détente.  
डेटेंट की उत्पत्ति और पतन के कारणों की व्याख्या कीजिए।
  
4. Examine the major causes of the end of Cold War and emergence of new centers of power in international politics.  
अंतर्राष्ट्रीय राजनीति में शीत युद्ध की समाप्ति और शक्ति के नये केन्द्रों के उदय के प्रमुख कारणों का परीक्षण कीजिए।
  
5. Examine India's policy of Non-alignment during Cold War.  
शीत युद्ध के दौरान भारत की गुटनिरपेक्षता की नीति का परीक्षण कीजिए।
  
6. Discuss the regional and international strategic factors that pave the way for India to become an emerging power in the 21st century.  
उन क्षेत्रीय और अंतर्राष्ट्रीय रणनीतिक कारकों की जो 21वीं सदी में भारत को एक उभरती हुई शक्ति बनने का मार्ग प्रशस्त करते हैं, की चर्चा कीजिए।

Roll

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

No.

S.No. of Question Paper:

Unique Paper Code: **62101449\_OC**

Name of the course: **BA (prog). In lieu of MIL**

Name of the paper: **Introduction to Western Philosophy**

Semester: **4**

Duration: **2 Hours**

Maximum Marks: **75**

Attempt **any four** questions.  
All questions carry equal marks.

1. Explain the general characteristics of Rationalism and Empiricism.
2. Discuss Descartes' theory of 'Cogito ergo sum'.
3. Discuss Spinoza's notion of Substance, its attributes and modes.
4. Explain Leibniz's concept of monads as given in 'Monadology'.
5. Discuss Berkley's concept of Immaterialism.
6. Explain Hume's views on Impression and Ideas in the light of Empiricism.

**Set B\_B.A (Prog.) Hindustani Music Part-II**

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| <b>Name of the Paper</b> | : | <b>Value based and practical oriented course for Hindustani Music (Vocal/Instrumental)</b> |
| <b>Semester</b>          | : | <b>IV_UPC 62443611</b>   |
| <b>Duration</b>          | : | <b>3 Hours</b>   |
| <b>Maximum Marks</b>     | : | <b>38</b>  |

1. Answer any **four** questions. All questions carry equal marks.
2. Answers may be written either in Hindi or in English but the same medium should be followed throughout the paper.

1. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
2. इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी में से किसी एक भाषा में दीजिए परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Write in detail on any **two** of the following-

- (a) Avirbhav - Tirobhav
- (b) Alap – Jor – Jhala
- (c) Sandhiprakash Raga and Permelapraveshak
- (d) Gamak and its 15 type

निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं **दो** पर विस्तारपूर्वक लिखिये—

9.5

- (a) आविर्भाव – तिरोभाव
- (b) आलाप – जोड़ – झाला
- (c) संधिप्रकाश राग व परमेलप्रवेशक
- (d) गमक व उसके 15 प्रकार

2. Give a detailed description of nay **one** Raga of the following-

- (a) Raga Bhupali
- (b) Raga Bhairavi

निम्नलिखित में से किसी एक राग का विस्तार से परिचय दीजिये—

9.5

- (a) राग भूपाली
- (b) राग भैरवी

3. Write biography of Pt. Bhimsen Joshi.  
पंडित भीमसेन जोशी का जीवप परिचय दीजिए। 9.5
4. Write theka of 'Chautal' along with its Matras, Vibhags, Bols, Tali and Khali.  
'चौताल' को मात्रा, विभाग, बोल, ताली व खाली के साथ लिखिए। 9.5
5. Write the description of any **two** of the following-  
(a) Khyal  
(b) Dhrupad  
(c) Tarana  
निम्नलिखित में से किन्हीं दो का विवरण लिखिये— 9.5  
(a) ख्याल  
(b) ध्रुपद  
(c) तराना
6. Write an essay on any **one** of the following-  
(a) Contribution of Music in National Integration  
(b) Vyaktitva nirman mein Sangeet ki bhoomika  
निम्नलिखित में से किसी एक पर निबंध लिखिए— 9.5  
(a) राष्ट्रीय एकता में संगीत का योगदान  
(b) व्यक्तित्व निर्माण में संगीत की भूमिका

Sr No of the Question Paper

Unique Paper Code: 62104406

Name of the Course: BA (PROG) Philosophy CBCS

Name of the Paper: Western Philosophy

Semester. : IV

Duration. : 2 Hours.

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper. Attempt any four questions. All questions carry equal mark.

नोट - इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए I किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये I

Q 1: Explain and examine Descartes' Mind – Body Dualism with reference to its critique by Gilbert Ryle.

देकार्त के मन और शरीर के द्वैतवाद की व्याख्या गिल्बर्ट राईल के आलोचना के सन्दर्भ में कीजिये I

Q2: Explain the concept of Monads with reference to Leibniz law of continuity.

लाइबनिज के मोनाड के सिद्धांत की व्याख्या मोनाड की सततता के सन्दर्भ में कीजिये I

Q3: Explain and examine the concept of substance in philosophy of Spinoza.

स्पिनोज़ा के दर्शन में द्रव्य के सिद्धांत की व्याख्या एवं परीक्षा कीजिये I

Q 4: Explain the arguments used for rejection of innate ideas by John Locke.

लॉक द्वारा प्रतिपादित जन्मजात प्रत्ययों के खंडन में प्रयुक्त तर्कों की व्याख्या कीजिये I

Q 5: Critically examine theory of Causation by David Hume.

डेविड ह्यूम के कारणता के सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिये I

Q 6: How synthetic a priori judgements are possible in the philosophy of Immanuel Kant?

कांट के अनुसार संश्लेषणात्मक प्रागानुभविक निर्णय कैसे संभव हैं ? समझाइये I

कोर्स : B.A.(Pro.) HINDI CBCS

यूनिक पेपर कोड : 62057632

शीर्षक : Sahityachintan (साहित्य चिंतन)

सेमेस्टर : VI

पूर्णांक : 75

समय : 3 घण्टे

आवश्यक निर्देश :

- 1-उत्तर के पूर्व प्रश्नों को अच्छे-से समझने का प्रयास करें ।
- 2-छह प्रश्नों में से किसी भी चार प्रश्न के उत्तर दिए जाने हैं ।
- 3-प्रत्येक प्रश्न 18.75 अंक का होगा।

- 1.साहित्य के प्रमुख भेद कौन-से हैं? विवेचन कीजिए।
- 2.रस से क्या अभिप्राय है? रस के प्रमुख अवयवों का विवेचन कीजिए।
- 3.अलंकार क्या है? अर्थालंकार के विषय में सविस्तार लिखिए।
- 4.रचना में बिम्ब और प्रतीक की भूमिका बताइए।
- 5.शब्द शक्ति की परिभाषा देते हुए व्यंजना शब्द शक्ति पर विस्तार से विचार कीजिए।
- 6.आधुनिक काव्य में छंद और लय के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Set-4

S.No. of question paper:

Roll no.:

Unique Paper Code: 62057638

Name of Paper: विशेष अध्ययन: एक प्रमुख साहित्यकार: (प्रेमचंद)

Name of course: B.A. (Program)

Semester- VI

Duration 3 Hours

Maximum marks: 75

(इस प्रश्नपत्र के मिलते ही ऊपर दिए निर्धारित स्थान पर अपना क्रमांक लिखिए।)

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं।

1. प्रेमचंद की उपन्यास-कला का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
2. 'सद्गति' कहानी का सार लिखिए।
3. 'पंच परमेश्वर' कहानी के आधार पर तत्कालीन ग्रामीण समाज का चित्रण कीजिए।
4. 'कर्मभूमि' के नारी-पात्रों की विशेषता बताइए।
5. 'कर्बला' नाटक का प्रतिपाद्य लिखिए।
6. 'कलम का सिपाही' प्रेमचंद के लेखन ही नहीं व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों को भी बखूबी उभारती है। इस कथन की समीक्षा कीजिए।

#### SET 4

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| Sl. No. of Ques. Paper | : |  |
| Unique Paper Code      | : | 62207906   |
| Name of Paper          | : | Advanced Fruit and Vegetable Preservation Technology |
| Name of Course         | : | BA (Prog) CBCS Food Technology (FT-DSE)              |
| Semester               | : | VI   |
| Duration               | : | 3 hours  |
| Maximum Marks          | : | 75   |

Note: Answer may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any **four** questions in all. All Question carry equal marks(18.75 marks each)

कुल चार प्रश्न कीजिये । सभी प्रश्न समान अंकों (18.75 प्रत्येक) के हैं।

1. List the objectives of freezing and refrigeration and also discuss the various steps of freezing of fruits and vegetables for students interested to join Safal.18.75  
हिमीकरण और रेफ्रिजरेशन के उद्देश्य तथा फलों और सब्जियों को हिमिकृत करने के विभिन्न चरणों का विवरण एक छात्रों के समूह जो सफल के साथ काम करने वाले हैं को कैसे समझायेंगे?
2. How will you explain to your class what is pectin and why is it important in jam, jelly and marmalade? Explain the steps of preparation of marmalade.18.75  
अपनी कक्षा को आप कैसे समझायेंगे की पेक्टिन क्या है तथा इसका जैम, जेली और मारमलेड में क्या महत्त्व है? मारमलेड तैयार करने के चरणों का वर्णन कीजिये ।
3. How would you explain factors affecting rate of drying of fruits and vegetables to a food technologist? Explain any three techniques of Concentration. 18.75  
फूड टेक्नोलॉजिस्ट को फलों और सब्जियों के सूखने की गति को प्रभावित करने वाले घटक का वर्णन कीजिये । सांद्रिकरण की कोई तीन विधिया समझाइये ।

4. For a person interested in starting a canning unit, explain the principle of preservation and steps of canning of fruits and vegetables.18.75

एक व्यक्ति जो एक कैननिंग यूनिट शुरू करना चाहते हैं उनको फलों और सब्जियों के डिब्बाबंध के सिद्धांत एवं विधि को समझाइये ।

5. How would you classify pickles to your friends and describe them the method of preparation of any one pickle. 18.75

अपने दोस्तों को अचारों का वर्गीकरण आप कैसे करेंगे तथा किसी एक अचार को तैयार करने की विधि बताये ।

6. In this pandemic explain the method of preservation and steps of preparation of a preserve to a group of ladies of your locality.18.75

इस पान्डेमिक में अपने मोहले की औरतों को मुरबे को बनाने की विधि तथा परिरक्षण के सिद्धांत को समझाइए ।

## SET 2

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
| Sl. No. of Ques. Paper | : |  |
| Unique Paper Code      | : | 62207906   |
| Name of Paper          | : | Advanced Fruit and Vegetable Preservation Technology |
| Name of Course         | : | BA (Prog) CBCS Food Technology (FT-DSE)              |
| Semester               | : | VI   |
| Duration               | : | 3 hours  |
| Maximum Marks          | : | 75   |

Note: Answer may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any **four** questions in all. All Question carry equal marks(18.75 marks each)

कुल चार प्रश्न कीजिये । सभी प्रश्न समान अंकों (18.75 प्रत्येक) के हैं।

1. Explain to a startup owner the different types of dehydrators available in India? 18.75  
एक स्टार्टअप कंपनी के मालिक को आप भारत में उपलब्ध विभिन्न शोषको को समझाइये ।
2. How will you differentiate between Apple Jam, Guava Jelly and Orange Marmalade to your friend and explain to her the preparation of guava jelly ?18.75  
आप अपनी सहेली को सेब के जैम, अमरुद की जेली और संतरे के मारमलेड में अंतर कैसे समझाएंगे और उसको अमरुद की जेली की विधि का विस्तार से वर्णन करे ।
3. To help your relative who has lots of mangoes in her farm house what method/steps of preparation would you suggest for making pickle explaining the principle involved in its preservation?18.75  
एक रिश्तेदार जिसके फार्म हाउस में बहुत ज्यादा आम हुए हैं उसको आचार बनाने की विधि का वर्णन तथा उसके परिरक्षण के सिद्धांत को समझाइये?

4. Sunita has a visit of students to his canning unit. How will he explain the various steps of canning fruits and vegetables to them? 18.75

सुनीता की कैनिंग यूनिट में कुछ छात्रों की विजिट है। वह उनको फल और सब्जियों के डिब्बाबंध (कैनिंग) के विभिन्न चरणों को विस्तार से कैसे समझाएगा ?

5. In the present time how would you explain the term new food product development?

Discuss its importance and the related challenges in the present times. 18.75

आज के समय में आप न्यू प्रोडक्ट डेवलपमेंट (नए खाद्य उत्पाद का विकास) को कैसे समझाएंगे? इसकी आवश्यकता और महत्व को आज के समय में चर्चा करें ।

6. How would you differentiate between refrigeration and freezing explaining the various systems of freezing? How would you evaluate frozen fruits and vegetables? 18.75

आप रेफ्रिजरेशन और हिमीकरण में अन्तर बताते हुए हिमीकरण की विभिन्न प्रणालियों को कैसे समझाएंगे ? हिमीकृत खाद्य उत्पादों का मूल्यांकन आप किस प्रकार करेंगे ?

## SET- B

Name of the Course: BA Prog.  
Unique Paper Code : 62053610  
Name of the Paper : Bhashayee Dakshta  
Semester : VI

समय: 3 घंटे

पूर्णांक:75

### आवश्यक निर्देश :

1. उत्तर देने से पूर्व प्रश्नों को अच्छी तरह से समझने का प्रयास करें।
2. छह प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दें।
3. प्रत्येक प्रश्न **18.75 अंक** का होगा।

1. भाषायी दक्षता को स्पष्ट करते हुए श्रवण और वाचन पर प्रकाश डालिए।
2. भाषिक क्षमता को प्रभावित करने वाले तत्वों का उल्लेख कीजिए।
3. भाषा दक्षता में आकलन, लक्ष्य- निर्धारण और नियोजन की प्रक्रिया को स्पष्ट करें ।
4. स्वाध्याय और उद्देश्य केन्द्रित पठन को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
5. ' विपत्ति कसौटी जे कसे सोई साँचे मीत ' का पल्लवन कीजिए।
6. किसी सामाजिक फिल्म की समीक्षा कीजिए।

Unique Paper Code: 62207917  
Name of the Paper: Children with Special needs  
Name of the Course: B.A. (Prog) III year  
Semester: VI  
Duration: 3 hours  
Maximum Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper)

Note - Answers may be written either in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.

Attempt any four questions. All questions carry equal marks.

(इस प्रश्न पत्र के प्राप्त होने पर तुरंत अपना रोल नंबर शीर्ष पर लिखें)  
नोट - उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं, लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

किसी भी चार प्रश्नों का प्रयास करें। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

**SET - B**

- Q 1. How will you classify Children with Special Needs? Differentiate between Integrated, Special and Inclusive education. (18.75)  
आप विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का वर्गीकरण कैसे करेंगे? एकीकृत, विशेष और समावेशी शिक्षा के बीच अंतर कीजिए।
- Q 2. Discuss the role of Early Intervention in identifying disability in children. Discuss the different kinds of interventions to address the needs of disabled children. (18.75)  
बच्चों में विकलांगता की पहचान करने में प्रारंभिक हस्तक्षेप की भूमिका पर चर्चा करें। विकलांग बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए विभिन्न प्रकार के हस्तक्षेपों पर चर्चा करें।
- Q3. Raghav as a child always insist on a routine. He plays alone with same toys and avoids eye contact and refuses to form friends. How can learning and daily living skills of the child be facilitated? (18.75)

एक बच्चे के रूप में राघव हमेशा एक दिनचर्या पर जोर देता है। वह अकेले ही खेलौनों के साथ खेलता है और आंखों के संपर्क से बचता है और दोस्त बनाने से इनकार करता है। बच्चे के सीखने और दैनिक जीवन कौशल को कैसे सुगम बनाया जा सकता है?

- Q4. If you observe a child in class V, who is unable to view the blackboard properly and keeps on rubbing his eyes, what is the child's disability and what are the functional skills required for the child? (18.75)

यदि आप कक्षा V में एक बच्चे का निरीक्षण करते हैं, जो ब्लैकबोर्ड को ठीक से देखने में असमर्थ है और अपनी आँखों को मलता रहता है, ऐसे बच्चे की विकलांगता क्या है और ऐसे बच्चे को किस प्रकार के कार्यात्मक कौशल की आवश्यकता होगी?

- Q5. Do we have legal provisions for protecting the rights of disabled people? In this context, discuss the RPWD act in detail. (18.75)

क्या हमारे पास विकलांग लोगों के अधिकारों की रक्षा के लिए कानूनी प्रावधान हैं? इसी संदर्भ में, आर. पी. डब्ल्यू. डी अधिनियम पर चर्चा करें।

- Q6. Explain in detail the challenges faced by the families of children with special needs. (18.75)

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के परिवारों के सामने आने वाली चुनौतियों के बारे में विस्तार से बताएं।

## SET-C

|                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| Name of the Course | : | B.A. (Prog.)-CBCS         |
| Semester           | : | VI                        |
| Name of the Paper  | : | Disaster Management - DSE |
| Unique Paper Code  | : | 62297601                  |
| Duration           | : | 3 Hours                   |
| Maximum marks      | : | 75                        |

### Instructions for Candidates

1. Answer **any 4** questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.
4. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. **किन्हीं 4** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
  2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
  3. मानचित्र स्टेंसिल के प्रयोग की अनुमति है।
  4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- 
1. Define risk and disaster. Examine the concept in detail.  
जोखिम एवं आपदा को परिभाषित कीजिए। इस अवधारणा का विस्तार से परीक्षण कीजिए।
  2. Explain the impacts of landslides and represent its distribution in India.  
भूस्खलनों के प्रभावों की व्याख्या कीजिए तथा भारत में इसके वितरण को प्रदर्शित कीजिए।
  3. Describe the causes and impacts of cyclone in India.  
भारत में चक्रवात के कारणों एवं प्रभावों का वर्णन कीजिए।
  4. Define human induced disasters. Explain with suitable examples.  
मानव जनित आपदाओं को परिभाषित कीजिए। उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
  5. “Indigenous knowledge is important in managing any disaster”. Discuss.  
भकिसी आपदा प्रबंधन में स्थानीय ज्ञान महत्वपूर्ण है। वर्णन कीजिए।
  6. What is the role played by National Institute of Disaster Management (NIDM) in disaster mitigation in India?  
भारत में राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान ;छ्पकडड आपदा निम्नीकरण में क्या भूमिका अदा करती है?

## SET-B

|                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| Name of the Course | : | B.A. (Prog.)-CBCS         |
| Semester           | : | VI                        |
| Name of the Paper  | : | Disaster Management - DSE |
| Unique Paper Code  | : | 62297601                  |
| Duration           | : | 3 Hours                   |
| Maximum marks      | : | 75                        |

### Instructions for Candidates

1. Answer **any 4** questions.
2. All questions carry equal marks.
3. Use of stencil is allowed for drawing outline of maps.
4. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

### छात्रों के लिए निर्देश

1. **किन्हीं 4** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
  2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
  3. मानचित्र स्टेंसिल के प्रयोग की अनुमति है।
  4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- 
1. Define vulnerability in the context of disaster management. Examine the concept in detail.  
आपदा प्रबंधन के संदर्भ में संवेदनशीलता को परिभाषित कीजिए। इस अवधारणा का विस्तार से परीक्षण कीजिए।
  2. Describe the causes and distribution of landslides in India.  
भारत में भूस्खलनों के कारणों एवं वितरण का वर्णन कीजिए।
  3. Describe the causes and distribution of earthquakes in India.  
भारत में भूकंपों के कारणों एवं वितरण का वर्णन कीजिए।
  4. Discuss human induced disasters in India.  
भारत में मानव जनित आपदाओं का वर्णन कीजिए।
  5. Highlight the concept of community based disaster management.  
समुदाय आधारित आपदा प्रबंधन की संकल्पना पर प्रकाश डालिए।
  6. Discuss the causes of floods and various flood control measures in India.  
भारत में बाढ़ के कारणों एवं विभिन्न बाढ़ नियंत्रण के उपायों का वर्णन कीजिए।