

B. Ed II year
E.1 Education for Mental Health

Time:3 hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 70

कुल अंक: 70

Instructions:

- Answer any four questions. All questions carry equal marks.
- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

निर्देश:

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं; लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1. How do the three forces of psychology conceptualise mental health and the notions of a healthy personality?

मनोविज्ञान के तीन उपागम मानसिक स्वास्थ्य और स्वस्थ व्यक्तित्व की अवधारणा की संकल्पना कैसे करते हैं?

2. What are the core life skills? In what ways do life skills help students to make informed decisions? Discuss two ways in which life skills education can be integrated within schools.

मूल जीवन कौशल कौनसे हैं? किन तरीकों से जीवन कौशल छात्रों को अवगत निर्णय लेने में मदद करते हैं? स्कूलों के भीतर जीवन कौशल शिक्षा को एकीकृत करने के दो तरीकों पर चर्चा करें।

3. What in your view are some effective strategies that teachers can use for counselling adolescents at the senior secondary stage? Give examples with reference to their mental health concerns.

आपके विचार में वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के किशोरों के परामर्श के लिए उपयोगी कुछ प्रभावी रणनीतियाँ कौनसी हैं जिनका उपयोग शिक्षक कर सकते हैं? उनके मानसिक स्वास्थ्य संबंधी चिंताओं के संदर्भ में उदाहरण दें।

4. In what ways do personal and societal factors impact the development of gender identity? How are an individual's choices, dreams and aspirations impacted by the same? Illustrate with examples.

व्यक्तिगत और सामाजिक कारक किन तरीकों से लिंग पहचान के विकास को प्रभावित करते हैं? किसी व्यक्ति की पसंद, सपने और आकांक्षाएँ इससे किस तरह प्रभावित होती हैं? उदाहरणों से समझाएं।

5. Present your views about the role of media in perpetuating or helping to renegotiate stereotypes related to class and religion. Elaborate using suitable examples.

वर्ग और धर्म से संबंधित रूढ़ियों को बढ़ावा देने या सुधारने में मीडिया की भूमिका के बारे में अपने विचार प्रस्तुत करें। उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करते हुए विस्तृत करें।

6. What has been the influence of online education on the mental health and wellbeing of students and teachers? Elaborate on the basis of the practicum task that you have undertaken.

छात्रों और शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य पर ऑनलाइन शिक्षा का क्या प्रभाव पड़ा है? आपके द्वारा किए गए अभ्यास कार्य के आधार पर विस्तृत करें।

B.Ed.-II

Paper Code- E7
Paper Name: Peace Education

Time:3 hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 70

कुल अंक: 70

Instructions:

- Answer any four questions. All questions carry equal marks.
- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

निर्देश:

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं; लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1. Can education contribute to peace? Discuss

क्या शिक्षा शांति में सहायक हो सकती है? चर्चा करें।

2. Why is it important to analyze conflicts?

विवादों का विश्लेषण करना क्यों जरूरी होता है?

3. Discuss the Dalai Lama's ideas on universal brotherhood.

दलाई लामा के सार्वभौमिक बन्धुत्व के विचारों की चर्चा करें।

4. Analyze technology as a source of stress in the life of school going children.

स्कूली बच्चों के जीवन में टैक्नोलोजी का विश्लेषण तनाव के एक कारण के रूप में करिए।

5. What is peace? Present your understanding.

शांति क्या है ? अपनी समझ की व्याख्या करें।

6. Describe one skill of conflict resolution that you have developed during the course.

विवाद सुलझाने के किसी एक कौशल का विवरण दें जिसे आपने कोर्स के दौरान विकसित किया ?

B.Ed. (Prog)/II

**The Inclusive School
(F-6)
समावेशी विद्यालय**

Time:3 hours

Maximum Marks: 35

समय: 3 घंटे

कुल अंक: 35

Instructions:

- Answer any four questions. All questions carry equal marks.
- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

निर्देश:

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं; लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1. Suman is a girl child with disability studying in class 6th in a rural area. Her school does not cater to her needs making it very difficult for her to continue her education. - This story is not just of Suman but many other children with disabilities who are forced to drop out for variety of reasons. Based on your understanding of the issues and challenges, describe strategies for any two disabilities that would facilitate inclusive education.

सुमन ग्रामीण क्षेत्र में कक्षा छः में पढ़ने वाली एक अक्षम लड़की है। उस का विद्यालय उसकी आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर पाता है अतः उसे अपनी पढ़ाई को जारी रख पाना कठिन है। यह कहानी सुमन की ही नहीं बल्कि उस जैसे दूसरे बच्चों की भी है जो विविध कारणों से अपनी पढ़ाई छोड़ देते हैं। इन मुद्दों और चुनौतियों की समझ के आधार पर किन्हीं दो अक्षमताओं के समावेशन हेतु कार्यनीतियां का वर्णन करें जो समावेशी शिक्षा को सुलभ बनाएगी।

2. Some children with disabilities have just joined your school after studying in a special school till class V. What initiatives will you take in curricular adaptation for these students with disabilities, so that the system is able to accommodate the needs of these learners with reference to academic, social and physical environment.

कक्षा पाँच तक विशेष विद्यालय में पढ़ने के बाद कुछ बच्चों ने हाल ही में आपके विद्यालय में प्रवेश लिया है । आप इन अक्षम छात्रों के पाठ्यक्रम अनुकूलन के लिए क्या कदम उठाएँगे जिससे विद्यालय व्यवस्था इनके शैक्षिक, सामाजिक और भौतिक वातावरण की आवश्यकताओं के अनुरूप समायोजन कर पाने में सफल हो जाए ।

3. Suppose the head of your school gives you the responsibility of organizing an awareness programme on the provisions in the Rights of Persons with Disabilities Act- 2016 for students, parents, and teachers in your school. Discuss the plan of action and main provisions you would like to share with them.

मान लीजिए आपके विद्यालय के मुखिया आपको छात्रों, अविभावकों और शिक्षकों के लिए दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 के प्रावधानों पर एक जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करने का उत्तरदायित्व देते हैं । इस कार्यक्रम की कार्ययोजना एवं मुख्य प्रावधानों पर चर्चा करें जिन्हें आप सबके साथ सांझा करना चाहेंगे।

4. A commitment to inclusive education is found in the rhetoric, legislation, and policies but their implementation falls short in practice. - Critically analyse this statement based on the theoretical and practical understanding that you have acquired.

समावेशी शिक्षा के प्रति प्रतिबद्धता मात्र वक्रपट्टा, कानूनों एवं नीतियों तक पाई गई है, परंतु इनके क्रियान्वन में व्यावहारिक रूप से कमी दिखाई देती है। अपनी सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक समझ के आधार पर इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये ।

5. Discuss how Co-operative Learning and Buddy-System can be used as strategies for the effective inclusion of learners with special needs in classroom settings.

एक कक्षा-कक्ष व्यवस्था में विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के प्रभावी समायोजन के लिए 'सहयोगी अधिगम' एवं 'बंधुता तंत्र' कार्यनीतियों के रूप में कैसे प्रयोग की जा सकती हैं, चर्चा कीजिए ।

6. The child is central to any multidisciplinary team for inclusion. Discuss the role of various professionals and resources in the holistic development of the child with special needs.

बच्चा समावेशन हेतु बनायी गई किसी भी बहुविषयक टीम के केंद्र में होता है। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के समग्र विकास के लिए विभिन्न व्यावसायिक/पेशेवर व्यक्तियों एवं संसाधनों की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।