

B.El.Ed IV Year

4.1 PEDAGOGY OF LANGUAGE

Time : 3 hours

Maximum Marks: 35

Note: Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

Answer **four** questions in all. All Questions carry equal marks.

उत्तर हिन्दी या अंग्रेजी में लिखें। समूचे पर्व में एक ही भाषा का उस्तेमाल करें।
कुल चार प्रश्न करने हैं। सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं।

1. What do you understand by 'Schema Theory'? Suggest any three strategies of activating students' schema for the theme 'Friendship' for grade VI students.

आप स्कीमा के सिद्धांत से क्या समझते हैं?? किन्ही तीन शिक्षण युक्तियों का वर्णन कीजिये जिनके द्वारा आप 'दोस्ती' विषय पर कक्षा 6 के छात्रों का स्कीमा क्रियाशील करेंगी?

2. In the light of the principles of literacy assessment, critically comment on the assessment process that prevails in our schools..

लिटरेसी आकलन के सिद्धांतों के आधार पर हमारे विद्यालयों में पायी जाने वाली आकलन प्रक्रिया पर आलोचनात्मक टिप्पणी करें.

3. Based on your school internship experience, describe the challenges faced by the students while reading 'Informative texts'.

अपने स्कूल इंटरनशिप के अनुभव के आधार पर बताइये कि छात्रों को जानकारी-प्रदत पाठ पढ़ने में किन-किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है?

4. Neha is an elementary school teacher. She firmly believes that students cannot understand the poem/story unless and until each line and word is explained to them. What is your opinion about Neha's pedagogy of teaching poem/story?

नेहा एक माध्यमिक विद्यालय में शिक्षिका है. उसका यह मानना है कि छात्रों को कविता /कहानी तब तक समझ नहीं आ सकती जब तक हरेक

वाक्य और शब्द कि व्याख्या न की जाए. नेहा की कविता /कहानी पढ़ाने की पद्धति की समझ के बारे में आपकी क्या राय है?

5. While collecting data for your project on English teaching, you found that most of the teachers believed in the translation method as the best method to teach English. What does this data depict about the nature of English classrooms of our schools?

अंग्रेजी शिक्षण पर अपने प्रोजेक्ट के लिए डाटा एकत्रित करते हुए आपने यह पाया कि ज्यादातर शिक्षक अनुवाद विधि को अंग्रेजी पढ़ाने के लिए उपयुक्त मानते हैं. यह डाटा हमारे विद्यालयों की अंग्रेजी की कक्षा की प्रकृति के बारे में क्या दर्शाते हैं?

6. How did you undertake 'writing' with your learners during the internship? Mention any three teaching strategies you employed while teaching writing.

आपने अपने स्कूल इंटरनशिप के दौरान लेखन शिक्षण किस प्रकार से किया? किन्हीं तीन शिक्षण युक्तियों का वर्णन कीजिये जिन्हें आपने लेखन कराते समय प्रयोग किया.

B. Ed II year
E.1 Education for Mental Health

Time:3 hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 70

कुल अंक: 70

Instructions:

- Answer any four questions. All questions carry equal marks.
- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

निर्देश:

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं; लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1. How do the three forces of psychology conceptualise mental health and the notions of a healthy personality?

मनोविज्ञान के तीन उपागम मानसिक स्वास्थ्य और स्वस्थ व्यक्तित्व की अवधारणा की संकल्पना कैसे करते हैं?

2. What are the core life skills? In what ways do life skills help students to make informed decisions? Discuss two ways in which life skills education can be integrated within schools.

मूल जीवन कौशल कौनसे हैं? किन तरीकों से जीवन कौशल छात्रों को अवगत निर्णय लेने में मदद करते हैं? स्कूलों के भीतर जीवन कौशल शिक्षा को एकीकृत करने के दो तरीकों पर चर्चा करें।

3. What in your view are some effective strategies that teachers can use for counselling adolescents at the senior secondary stage? Give examples with reference to their mental health concerns.

आपके विचार में वरिष्ठ माध्यमिक स्तर के किशोरों के परामर्श के लिए उपयोगी कुछ प्रभावी रणनीतियाँ कौनसी हैं जिनका उपयोग शिक्षक कर सकते हैं? उनके मानसिक स्वास्थ्य संबंधी चिंताओं के संदर्भ में उदाहरण दें।

4. In what ways do personal and societal factors impact the development of gender identity? How are an individual's choices, dreams and aspirations impacted by the same? Illustrate with examples.

व्यक्तिगत और सामाजिक कारक किन तरीकों से लिंग पहचान के विकास को प्रभावित करते हैं? किसी व्यक्ति की पसंद, सपने और आकांक्षाएँ इससे किस तरह प्रभावित होती हैं? उदाहरणों से समझाएं।

5. Present your views about the role of media in perpetuating or helping to renegotiate stereotypes related to class and religion. Elaborate using suitable examples.

वर्ग और धर्म से संबंधित रूढ़ियों को बढ़ावा देने या सुधारने में मीडिया की भूमिका के बारे में अपने विचार प्रस्तुत करें। उपयुक्त उदाहरणों का उपयोग करते हुए विस्तृत करें।

6. What has been the influence of online education on the mental health and wellbeing of students and teachers? Elaborate on the basis of the practicum task that you have undertaken.

छात्रों और शिक्षकों के मानसिक स्वास्थ्य पर ऑनलाइन शिक्षा का क्या प्रभाव पड़ा है? आपके द्वारा किए गए अभ्यास कार्य के आधार पर विस्तृत करें।

B.Ed.-II

Paper Code- E7
Paper Name: Peace Education

Time:3 hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 70

कुल अंक: 70

Instructions:

- Answer any four questions. All questions carry equal marks.
- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

निर्देश:

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं; लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1. Can education contribute to peace? Discuss

क्या शिक्षा शांति में सहायक हो सकती है? चर्चा करें।

2. Why is it important to analyze conflicts?

विवादों का विश्लेषण करना क्यों जरूरी होता है?

3. Discuss the Dalai Lama's ideas on universal brotherhood.

दलाई लामा के सार्वभौमिक बन्धुत्व के विचारों की चर्चा करें।

4. Analyze technology as a source of stress in the life of school going children.

स्कूली बच्चों के जीवन में टैक्नोलोजी का विश्लेषण तनाव के एक कारण के रूप में करिए।

5. What is peace? Present your understanding.

शांति क्या है ? अपनी समझ की व्याख्या करें।

6. Describe one skill of conflict resolution that you have developed during the course.

विवाद सुलझाने के किसी एक कौशल का विवरण दें जिसे आपने कोर्स के दौरान विकसित किया ?

B.Ed. (Prog)/II

**The Inclusive School
(F-6)
समावेशी विद्यालय**

Time:3 hours

Maximum Marks: 35

समय: 3 घंटे

कुल अंक: 35

Instructions:

- Answer any four questions. All questions carry equal marks.
- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

निर्देश:

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- उत्तर अंग्रेजी या हिंदी में लिखे जा सकते हैं; लेकिन पूरे पेपर में एक ही माध्यम का उपयोग किया जाना चाहिए।

1. Suman is a girl child with disability studying in class 6th in a rural area. Her school does not cater to her needs making it very difficult for her to continue her education. - This story is not just of Suman but many other children with disabilities who are forced to drop out for variety of reasons. Based on your understanding of the issues and challenges, describe strategies for any two disabilities that would facilitate inclusive education.

सुमन ग्रामीण क्षेत्र में कक्षा छः में पढ़ने वाली एक अक्षम लड़की है। उस का विद्यालय उसकी आवश्यकताओं को पूरा नहीं कर पाता है अतः उसे अपनी पढ़ाई को जारी रख पाना कठिन है। यह कहानी सुमन की ही नहीं बल्कि उस जैसे दूसरे बच्चों की भी है जो विविध कारणों से अपनी पढ़ाई छोड़ देते हैं। इन मुद्दों और चुनौतियों की समझ के आधार पर किन्हीं दो अक्षमताओं के समावेशन हेतु कार्यनीतियां का वर्णन करें जो समावेशी शिक्षा को सुलभ बनाएगी।

2. Some children with disabilities have just joined your school after studying in a special school till class V. What initiatives will you take in curricular adaptation for these students with disabilities, so that the system is able to accommodate the needs of these learners with reference to academic, social and physical environment.

कक्षा पाँच तक विशेष विद्यालय में पढ़ने के बाद कुछ बच्चों ने हाल ही में आपके विद्यालय में प्रवेश लिया है । आप इन अक्षम छात्रों के पाठ्यक्रम अनुकूलन के लिए क्या कदम उठाएँगे जिससे विद्यालय व्यवस्था इनके शैक्षिक, सामाजिक और भौतिक वातावरण की आवश्यकताओं के अनुरूप समायोजन कर पाने में सफल हो जाए ।

3. Suppose the head of your school gives you the responsibility of organizing an awareness programme on the provisions in the Rights of Persons with Disabilities Act- 2016 for students, parents, and teachers in your school. Discuss the plan of action and main provisions you would like to share with them.

मान लीजिए आपके विद्यालय के मुखिया आपको छात्रों, अविभावकों और शिक्षकों के लिए दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम 2016 के प्रावधानों पर एक जागरूकता कार्यक्रम आयोजित करने का उत्तरदायित्व देते हैं । इस कार्यक्रम की कार्ययोजना एवं मुख्य प्रावधानों पर चर्चा करें जिन्हें आप सबके साथ सांझा करना चाहेंगे।

4. A commitment to inclusive education is found in the rhetoric, legislation, and policies but their implementation falls short in practice. - Critically analyse this statement based on the theoretical and practical understanding that you have acquired.

समावेशी शिक्षा के प्रति प्रतिबद्धता मात्र वक्रपट्टा, कानूनों एवं नीतियों तक पाई गई है, परंतु इनके क्रियान्वन में व्यावहारिक रूप से कमी दिखाई देती है। अपनी सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक समझ के आधार पर इस कथन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये ।

5. Discuss how Co-operative Learning and Buddy-System can be used as strategies for the effective inclusion of learners with special needs in classroom settings.

एक कक्षा-कक्ष व्यवस्था में विशेष आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के प्रभावी समायोजन के लिए 'सहयोगी अधिगम' एवं 'बंधुता तंत्र' कार्यनीतियों के रूप में कैसे प्रयोग की जा सकती हैं, चर्चा कीजिए ।

6. The child is central to any multidisciplinary team for inclusion. Discuss the role of various professionals and resources in the holistic development of the child with special needs.

बच्चा समावेशन हेतु बनायी गई किसी भी बहुविषयक टीम के केंद्र में होता है। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के समग्र विकास के लिए विभिन्न व्यावसायिक/पेशेवर व्यक्तियों एवं संसाधनों की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

B.El.Ed. II Year
O 2.3 Mathematics -I

Duration: 3 hrs

Max Marks:70

Attempt any four questions. All questions carry equal marks.

1. Solve the equation $x^3 - 7x^2 + 14x - 8 = 0$, given that the roots are in G.
P.Also,solve the equation $z^8 + z^5 + z^4 + z = 0$.

2. Find the rank of the matrix $A = \begin{bmatrix} 6 & -2 & 2 \\ -2 & 3 & -1 \\ 2 & -1 & 3 \end{bmatrix}$.

Also, find the eigenvalues of the matrix A, and compute inverse(A) using its characteristic equation.

3. Check the convergence of following series:

$$\sum \frac{1}{n^{3/2}} \sin \frac{1}{n}$$

Find the infimum and supremum of the following sets:

$$\left[-\frac{1}{n}, \frac{1}{2} \right] \cup [1, 5] \cup \left[6, 8 + \frac{1}{n} \right] : n \in \mathbb{N}$$

and $\{x + 2: x^3 > 8, x \text{ is a rational number}\}$

4. If $\vec{A} = x^2z\hat{i} - yz^3\hat{j} - 3xy\hat{k}$ & $\phi = 2x^2 + yz$. Find $(\vec{A} \cdot \vec{\nabla})\phi$.

Also, find the equation of the circle which intersects the circles $x^2 + y^2 - 6y + 1 = 0$ & $x^2 + y^2 + 4y + 1 = 0$ orthogonally and passing through point (1,1).

5. Prove that $f(x) = \tan x - x > 0, 0 < x < \frac{\pi}{2}$. Using this show that $\frac{2}{\pi} < \frac{\sin x}{x}, 0 < x < \frac{\pi}{2}$.

6. If $y = \frac{1}{ax+b}$ then find y_n , then n^{th} derivative of y . Also, if $f(x) = \log(1 - x^2)$, find $\frac{d^n f(x)}{dx^n}$.

B.El.Ed IV Year
Paper- OP 4.2 PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 35

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 35

Note: Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न – पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए ; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt 4 questions in all. All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. In the middle school, what pedagogical considerations will you employ while teaching the concept of algebra?

माध्यमिक विद्यालय में, बीजगणित की अवधारणा को पढ़ाने के दौरान आप कौन से शैक्षणिक विचारों को नियोजित करेंगे?

2. Suggest two assessment techniques that should be adopted to assess learning of mathematics for middle grade students. Explain using specific examples.

माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की गणित की शिक्षा का आकलन करने के लिए अपनाई जाने वाली दो मूल्यांकन तकनीकों का सुझाव दीजिये । विशिष्ट उदाहरणों का उपयोग करके समझाएँ।

3. Discuss how ‘problem solving’ strategies can be encouraged amongst the learners of mathematics at middle grades.

चर्चा कीजिये कि किस प्रकार 'समस्यासमाधान' युक्तियाँ माध्यमिक स्तर के गणित के शिक्षार्थियों में प्रोत्साहित की जा सकती हैं ।

4. Explain Van Hiele's theory and its implications for middle school geometry with a suitable example.

वैन हील्स थ्योरी की व्याख्या कीजिये और माध्यमिक विद्यालय ज्यामिति के लिए इसके निहितार्थ को एक उपयुक्त उदाहरण के साथ समझाइए।

5. “Proofs and verification are integral to the process of learning mathematics.” Reflect on this statement with examples from middle school mathematics.

"प्रमाण और सत्यापन गणित सीखने की प्रक्रिया के अभिन्न अंग हैं।" माध्यमिक विद्यालय के गणित से उदाहरणों के साथ इस कथन पर चिंतन कीजिये।

6. Use of Technology does not debilitate mathematical knowledge of basic facts nor the teaching and learning of paper and pencil algorithms. Do you agree with this statement? Justify your argument.

प्रौद्योगिकी का उपयोग, गणितीय ज्ञान के बुनियादी तथ्यों को कमजोर नहीं करता और ना ही कागज़ और पेंसिल कलन विधि के शिक्षण और अधिगम को कमजोर करता है। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? औचित्य सिद्ध कीजिये।

B. El. Ed.
OP 4.4 Pedagogy of Social Science

Time: 3 hours

समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 35

अधिकतम अंक : 35

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Answer four questions in all. All questions carry equal marks.

किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

1. Elaborate on the teaching of contemporary issues in a Social Science classroom.

सामाजिक विज्ञान कक्षा में समसामयिक मुद्दों के शिक्षण पर विस्तृत रूप से चर्चा करें।

2. Based on your online internship experiences, critically reflect on the use of technology and e-resources in a Social Science classroom.

ऑनलाइन इंटरनशिप के अनुभवों के आधार पर, एक सामाजिक विज्ञान कक्षा में प्रौद्योगिक और ई-संसाधनों के उपयोग पर समालोचनात्मक रूप से विचार करें।

3. Choosing any one method in social science classroom, elaborate the role of teacher in engaging students.

सामाजिक विज्ञान कक्षा की किसी एक विधि को चुन कर, उस में शिक्षक की भूमिका की विस्तृत रूप से चर्चा करें।

4. Discuss the processes and challenges of doing a social science project during the Covid-19 pandemic.

कोविड-19 महामारी के दौरान सामाजिक विज्ञान परियोजना को करने की प्रक्रियाओं और चुनौतियों पर चर्चा करें।

5. What pedagogical considerations need to be kept in mind while taking up the theme 'role of media' in social sciences?

सामाजिक विज्ञान में 'मीडिया की भूमिका' विषय के शिक्षण के दौरान किन शैक्षणिक विचारों को ध्यान में रखा जाना चाहिए?

6. Suggest effective assessment practices that can be used in a Social Science classroom.

सामाजिक विज्ञान कक्षाओं में इस्तेमाल किए जाने वाली प्रभावपूर्ण मूल्यांकन पद्धतियाँ सुझाएं।